



SHUKUGAWA

SHUKUGAWA

JUNIOR HIGH SCHOOL





SHUKUGAWA

2019年4月より
夙川中学校は
学校法人須磨学園が
運営しています

意外と近い夙川



SHUKUGAWA

○の中の数字は各駅から湊川駅までのおよその所要時間です。

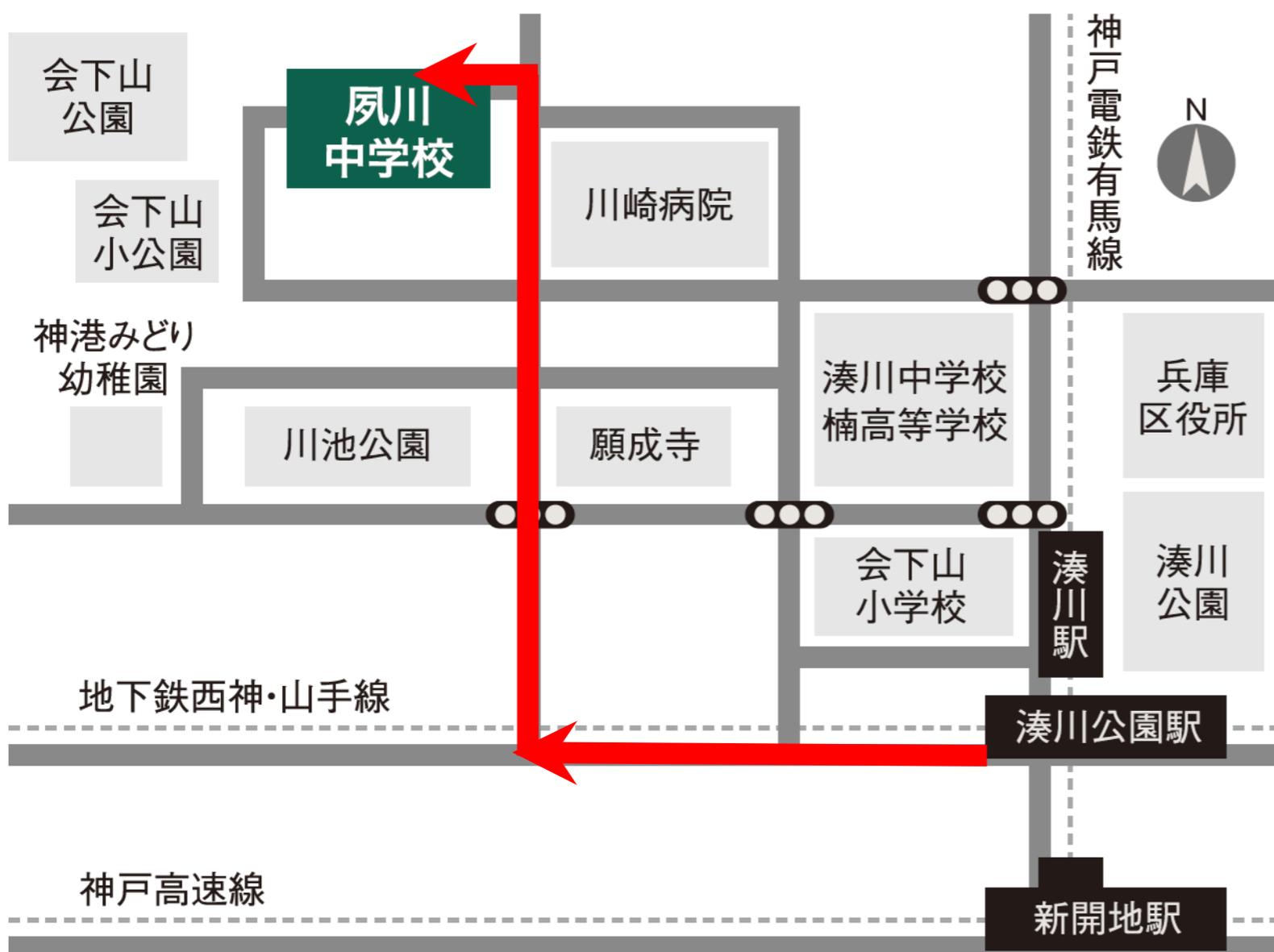


意外と近い夙川



SHUKUGAWA

須磨学園夙川中学校



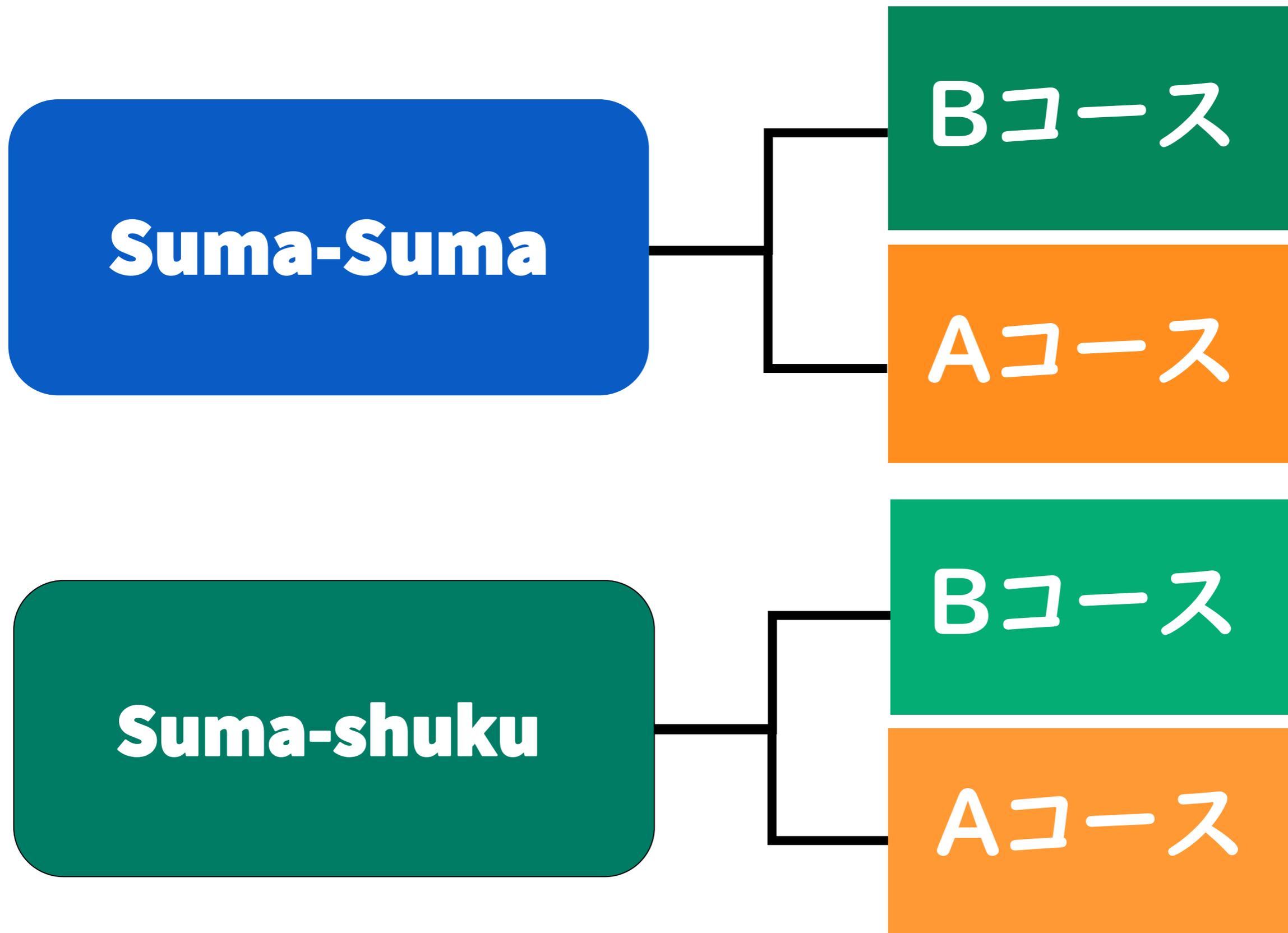
神戸電鉄「湊川」駅
地下鉄「湊川公園」駅
西出口！ 徒歩12分



学校法人
須磨学園

須磨学園
高等学校・中学校
[SUMA-SUMA]

夙川
中学校・高等学校
[SUMA-SHUKU]



Learning for tomorrow

～明日への学び～



自分らしさを育む



「個性」を伸ばす

「得意」を伸ばす

SUMA STANDARD PROGRAMを導入



国際理解教育



TBM教育



LCT教育



BNIT教育



キャリア教育



環境教育



平和教育



ICT教育



少人数クラス

手厚い指導



熱意ある教師

意欲を引き出す



生徒の個性を
最大限に伸ばす

生徒の「好き」
を大切にする

大学入試制度改革概況と 本校の取組み

何が変わるのか
どう対応するのか

ダブルスクール不要

塾や予備校に通わず
新入試制度に対応して
難関国公立大学進学を実現する

- 確認テストを含むクオリティの高い授業
- 特別講座、長期休みの特別授業
- 個別指導、少人数指導
- 小論文指導、面接指導
- 蓄積データに基づいた進路指導

大学入試制度改革について

小論文
プレゼンテーション
ディスカッション
面接・調査書・志望理由書
推薦書・資格試験

わかる
実践

主体性
多様性
協働性

「変化の激しい社会で求められる力を
多面的に評価する」入試に変革

何が変わるのか：①試験の名称が変わる

旧

センター試験

二次試験

新

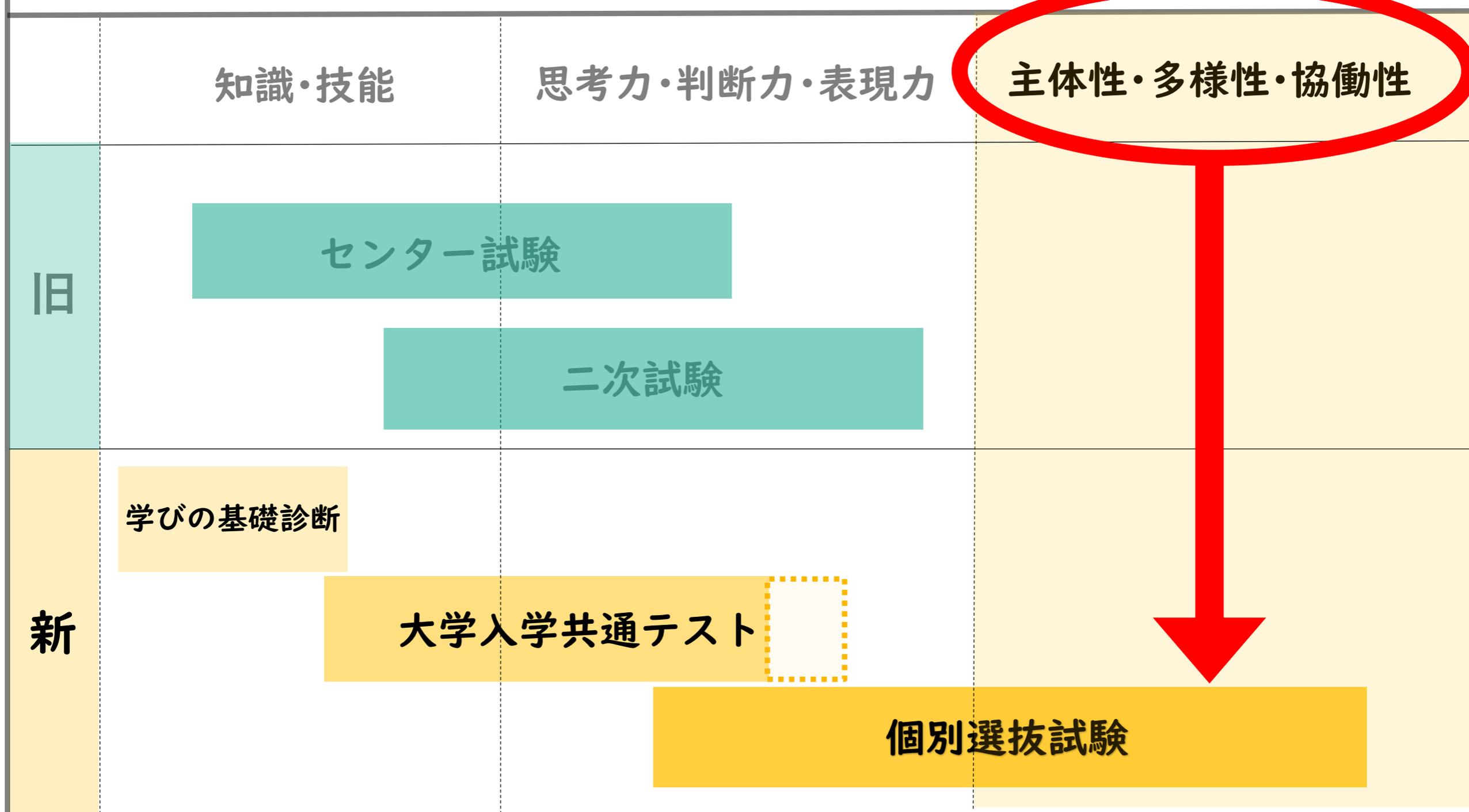
大学入学共通テスト

個別選抜試験

学びの基礎診断

大学入試制度改革について

何が変わるのか：②問われる力が追加される



■ 令和3年の入試で何が変わったか

① 問われる力が追加された

→ 推薦入試定員増（国公立は定員の30%に拡大）

▷ 「主体性、多様性、協働性」を培う

② ほとんどの教科において、読む量が増えた

▷ 読む力を伸ばす

③ 英語のリスニングのウエイトが上がった

▷ 英語四技能を伸ばす

英語学習の取り組み

- 音から始める
- Phonetics
- English Central
- ELST
- Recitation Contest

四技能を伸ばす

- School Exchange
- English Camp
- Active Speaking Assessment
- CLIL

- Special English Program
- Home Stay Program
- Study Abroad (Oxford, Cambridge, UBC, Harvard, Stanford)

■主体性、多様性、協働性を身に付けるために

経験、実践を通して培う

Suma Standard Program

TBM実践

LCT活動

異文化交流

首都探訪

ICT教育

BNIT教育

環境教育

平和教育

キャリア教育

海外短期留学

ボランティア活動

部活動

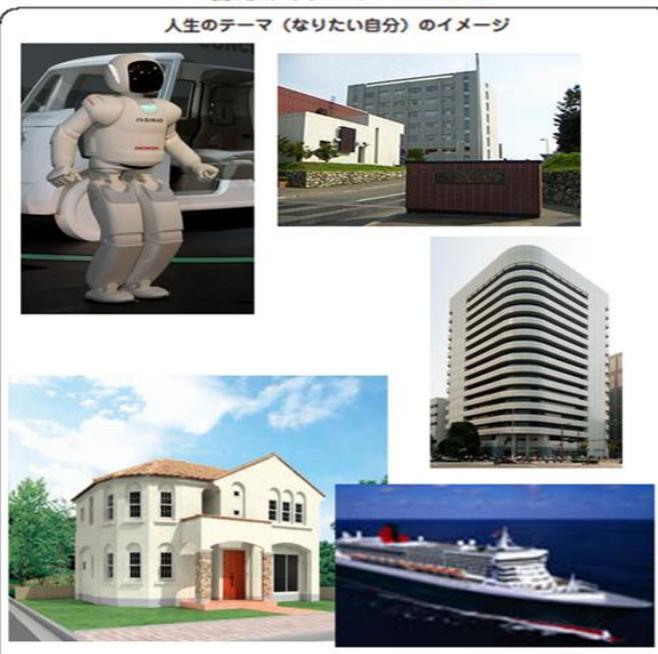
TBM2.0の構成

TBM

TBM (to be my self) sheet

No. _____ Name _____

～目的のイメージ～ (実現図)
人生のテーマ (なりたい自分) のイメージ



～人生のテーマ～ (実現したいこと)

- 1 ロボット工学博士になる
- 2 本田技研に入社する
- 3 大学で二足歩行ロボットを作る
- 4 機械工学を学べる大学に行く
- 5 高台で広い庭のある家に住む
- 6 船で世界一周の旅をする
- 7 家族を大切に暮らす
- 8 健康な身体を維持する
- 9 小説を書き自己出版する
- 10 海外でボランティア活動をする

「なりたい自分」を
デザインする

TBM2.0の構成

xyzT



xyzT sheet

～なりたい自分になるために「心」について考える～

No. _____ Name _____

	X (心を広く)	y (心を高く)	z (心を深く)	T (心をあたたかく)
自分	ものごとを多角的に考える	目標を高く設定する	ものごとを安易に捉えない	常に他を認める気持ちを持つ
	人の意見を広く取り入れてみる	志しを高く保つ	1つのことにこだわりを持つ	人が喜ぶことをもっと考える
	人付き合いをもっと広げてみる	ものごとに妥協しない	好きな事は深い領域まで追求する	「人のおかげで・・・」と考えられる
	仕事の領域を広げる	達成値をもっと上げる	人の考えをもっと理解しようと思う	「自分は恵まれている」と考えられる
	人の過ちをもっと許容する	気品有る行動をする	考えることから逃げない	人に対して放置しない
	まず、やってみる	何に対しても理想が高い	2つ先を読む	「ありがとうございます！」の習慣
	「広く」とは？	低いレベルで満足しない	友人や同僚との親交をもっと深める	立場を置き換えて判断する
		「高く」とは？	「深く」とは？	悲しみや喜びに寄り添う
				「あたたかく」とは？

自分の内側(心)
と向き合い、
考えを確かめる

TBM2.0の構成

Project Mandara

成功 エビ	SE 県で 入資	後輩と コミニカ エビ	(12/10) 通 多作 夏	2017年 多作 夏	7/21 バスケ と	SNS 期	1/1 と 2/1	夜に 考え
声 出 (12/10)	部 活	知 す 言	ハ J	趣 味	1/1 WS ス	完璧 1/1	自分 1/1	な 1/1
毎日 前 ス	自主練 か	部 迷	義 不	未 時 お	1/1 お	現実 1/1	2/1 考	諦 め
ハ Focus 60	新 式 の Focus 60	断 お	部 活	趣 味	自 分 喜 び	1/1 1/1	1/1 再	模 試 の 偏 差 値 60 と
課 題 は と	数 学	毎 日 ふ	数 学	後 悔 の 生 活 お	世 界 史	共 同 模 試 の お	1/1 世 界 史	模 試 の 冊 子 復 習
朝 学 の 復 習 は と	数 学 の 偏 差 値 65 は 超	昔 手 意 識 を お	国 語	英 語	理 科	中 国 史 復 習	7/1 平 均 を と	模 試 の 冊 子 復 習
単 語 お	1/1 即 断 詞 完 璧 に	模 試 の 断 詞 お	毎 日 断 詞 お	ス ラ ム リ ン ジ 90% お	4/1 夜 の 習 慣 お	生 物 7/1 (復)	模 試 の 断 詞 お	模 試 の 偏 差 値 60 と
国 語 の 偏 差 値 70 は 7-7	国 語	文 章 に 毎 日 ふ	報 者 で 断 詞 お	英 語	お 断 詞 お	光 合 成 の セ ン サー 復 習	生 物	模 試 の 冊 子 復 習
語 彙 増 加 お	お 断 詞 お	断 詞 お	断 詞 お	断 詞 お	断 詞 お	断 詞 お	断 詞 お	断 詞 お

「なりたい自分」を
分析して、達成させる
ための様々な
プロジェクトを一覧に

TBM2.0の構成

TM

1週間を振り返ったコメント

	12月 11日 月		12月 12日 火		12月 13日 水		12月 14日 木		12月 15日 金		12月 16日 土		12月 17日 日	
MEMO	①テスト直し ②テスト直し		③プリント						④テスト直し					
4	その日のトピックス													
5	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA
6	部活	部活	部活	部活	部活	部活	部活	部活	部活	部活	部活	部活	部活	部活
7	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学
8	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校
9														
10														
11														
12														
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
1														
2														
3														
MEMO	テストの時間長め		テストの時間短め											
学習時間	0.9h	4.0h	1.2h	5.0h	1.5h	4.5h	1.0h	5.5h	2.0h	5.2h	1.5h	6.5h	1.5h	5.3h
合計	5.5	15	9.9	21.5	13.5	26.5	16.5	36.5	27.5	36.5	27.5	48.5	27.5	36.5

タイムマネジメント ノート

いつするのか
いつしたのか

日・週・年の管理

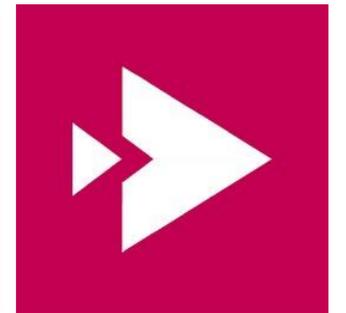
朝練
(休)時間に関心
行けなかった
(休)寝坊して行けなかった
胸命講座
休日に休む余裕が
無くて憂鬱
授業
外に出て30分程度
歩いた。音楽を
聴いて気分転換
部活
週末の試合に向けて
高い意識で練習
練習
「これだ」
意識が上がる
課題
比較的計画
英語
1/19(9)は休みの日
1/21(11)テスト勉強
1/23(13)テスト勉強

学習時間	5.2	学習時間	
合計	36.5	合計	

須磨夙川のICT教育



制パソコン・制スマホを導入



様々なアプリを活用



情報（教科）授業

西 和彦

須磨学園 学園長

元 マイクロソフト
新技術担当副社長

元 MITメディアラボ
客員教授

元 東京大学大学院
機械工学専攻
IoTメディアラボラトリー
ディレクター

東大の授業を須磨学園夙川で

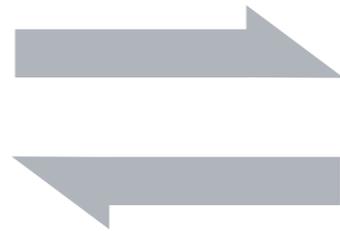


コースについて

~Course~

Bコース・Aコースについて

Bコース



Aコース

1クラス 40名

毎年
コース替え

1クラス 40名

2024年度より探究・英会話はコースに関わらず **必修**

A コース

難関国公立大学を目指すコース

2023年度 時間割と放課後の一例

	月	火	水	木	金	土
8:30	SHR					
1時限	道徳	書道	国語	英語	PMTM※	社会
2時限	数学	技術・家庭	オーラル	体育	社会	理科
3時限	社会	技術・家庭	英語	国語	音楽	数学
4時限	理科	英語	数学	美術	理科	英語
	昼休み					SHR・清掃
5時限	国語	体育	数学	オーラル	保健	クラブ活動 探究※ ₁ 個別指導
6時限	LHR	数学	英語	数学	英語	
7時限		社会	理科	国語	国語	
16:00	SHR・清掃					
放課後	クラブ活動	特別講座	自習・個別指導	クラブ活動	特別講座	
	下校(19:30)					

自学の時間(～21:00)

土曜日の午後：探究※₁は希望制

(探究理科・数学※₂/ICT※₃/Active Speaking Assessment※₄)



国公立大学、難関私立大学を 目指すコース

2024年度時間割

2023年度 時間割と放課後の一例

	月	火	水	木	金	土
8:30	SHR					
1時限	道徳	書道	国語	英語	PMTM※	社会
2時限	数学	技術・家庭	オーラル	体育	社会	理科
3時限	社会	技術・家庭	英語	国語	音楽	数学
4時限	理科	英語	数学	美術	理科	英語
昼休み						SHR・清掃
5時限	国語	体育	数学	オーラル	保健	クラブ活動 探究※1 個別指導
6時限	LHR	数学	英語	数学	英語	
7時限		社会	理科	国語	国語	
16:00	SHR・清掃					
放課後	クラブ活動	特別講座	自習・個別指導	クラブ活動	特別講座	

下校(19:30)

自学の時間(~21:00)

集団下校(教職員引率)

土曜日の午後：探究※1は希望制
(探究理科・数学※2/ICT※3/Active Speaking Assessment※4)

探求・英会話 土曜日午前実施

8:30	SHR
1限目	英会話
2限目	
3限目	探求理科
4限目	
	SHR・清掃
5限目	クラブ活動 自学 個別指導 下校
6限目	
7限目	
16:00	



難関国公立大学を目指すコース

2023年度 時間割と放課後の一例

	月	火	水	木	金	土
8:30	SHR					
1時限	道徳	美術	理科	社会	PMTM※	理科
2時限	社会	保健	英語	理科	数学	社会
3時限	国語	理科	数学	英語	技術・家庭	国語
4時限	オーラル	数学	オーラル	書道	技術・家庭	数学
昼休み						SHR・清掃
5時限	英語	英語	社会	数学	国語	探究※1 クラブ活動 個別指導
6時限	LHR	音楽	体育	体育	英語	
7時限		国語	英語	数学	国語	
16:00	SHR・清掃					
放課後	クラブ活動	特別講座	自習・個別指導	クラブ活動	特別講座	
下校(19:30)						

自学の時間(~21:00)

土曜日の午後：探究※1は必須

(探究理科・数学※2 / ICT※3 / Active Speaking Assessment※4)



難関国公立大学を目指すコース

2024年度時間割

2023年度 時間割と放課後の一例

	月	火	水	木	金	土
8:30	SHR					
1時限	道徳	美術	理科	社会	PMTM*	理科
2時限	社会	保健	英語	理科	数学	社会
3時限	国語	理科	数学	英語	技術・家庭	国語
4時限	オーラル	数学	オーラル	書道	技術・家庭	数学
昼休み						SHR・清掃
5時限	英語	英語	社会	数学	国語	探究*1
6時限	LHR	音楽	体育	体育	英語	クラブ活動 個別指導
7時限		国語	英語	数学	国語	
16:00	SHR・清掃					
放課後	クラブ活動	特別講座	自習・個別指導	クラブ活動	特別講座	

下校(19:30)

自学の時間(~21:00)

集団下校(教職員引率)

土曜日の午後：探究*1は必須

(探究理科・数学*2/ICT*3/Active Speaking Assessment*4)

探求・英会話
土曜日午前実施

8:30	SHR
1限目	探求理科
2限目	
3限目	英会話
4限目	
	SHR・清掃
5限目	クラブ活動 自学 個別指導 下校
6限目	
7限目	
16:00	

探究・英会話について

土曜日の午前に実施

探究
ICT

各教科掘り下げた内容



英会話

少人数グループ指導





SHUKUGAWA



学習への取組

~Academic Programs~

～進路の実現～

- ・ダブルスクール不要
- ・基礎から確実に積み上げる
- ・新しい入試制度に対応するカリキュラム
- ・英語力を磨く
- ・部活動と両立する



授業が基本

質の高い
授業

+

その日のうちに徹底理解
確認テスト

1コマ
50分

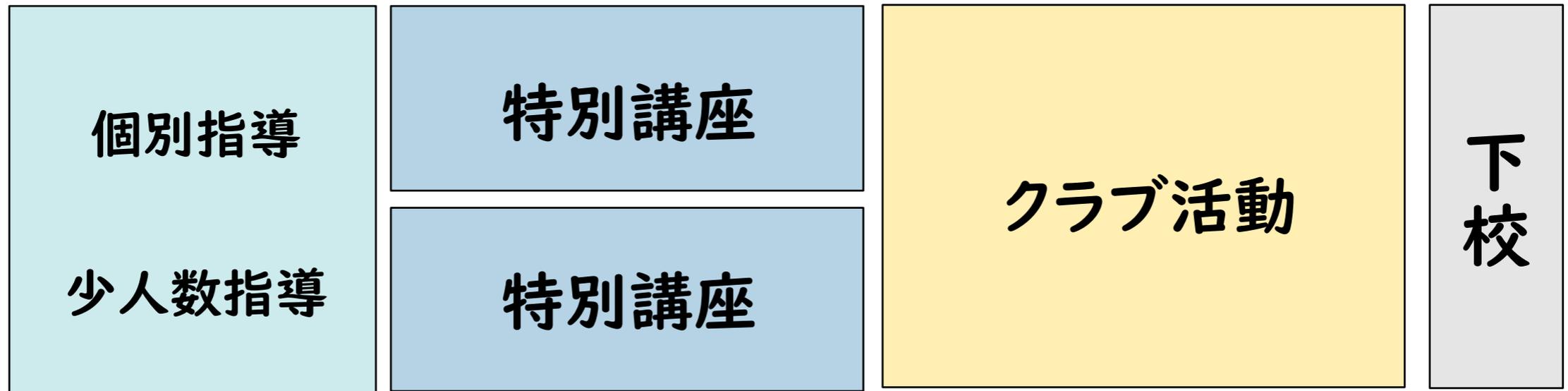


放課後の過ごし方について

8:40

授業
月～金 16:00 ± 12:30

16:30



19:30

下校

9時学(要保護者承認)

21:00

集団下校(教員引率)

特別講座について



レベルに合わせて3種類から選択
自主的に参加

月-金	月	火	水	木	金	土	土
17:00 〜		数学 Basic	英語 Basic	英語 Basic	数学 Basic		15:00 〜
		国語 Basic	国語 Standard	数学 Standard	英語 Standard		
18:10 〜		英語 Advanced	英検	国語 Advanced	数学 Advanced		

大学受験に対応する実践的講座

	月	火	水	木	金	土
16:40 ?	阪大・神大 医学部 物理	阪大・神大 リスニング	阪大・神大 古典	阪大・神大 英語	京大 数学	13:00 ? 阪大 現代文
	阪大・神大 医学部 生物	阪大 理系数学	阪大・神大 理系数学	阪大・神大 現代文	阪大・神大 現代文	神大 物理
	阪大・神大 英語	国公立大 現代文	医学部・医学科 英語	国公立大 英語	神大 化学	阪大(外・神大) 古典
	阪大・神大 古典	公募制入試 数学	神大 理系数学	共通テ対策 地理	阪大 古典	共通テ対策 数学
	神大 文系数学	早慶上智 古典	国公立大 古典	共通テ対策 日本史	共通テ私大 世界史	難関私大 世界史
	共通テ対策 世界史	関関同立 英語	難関私大 日本史	フォローアップ 生物	共通テ私大 日本史	共通テ対策 リスニング
18:00 ?	阪大・神大 文系数学	阪大・神大 物理	阪大・神大 英作文	国公立大 理系数学	阪大・神大 英語	14:20 ? 阪大・神大 理系数学
	阪大 英語	阪大・神大 物理	国公立大 文系数学	共通テ対策 物理	神大 英語	阪大(外・神大) 現代文
	阪大 化学	阪大 物理	共通テ対策 倫理	共通テ対策 現代文(小説)	共通テ対策 英語	阪大 文系数学
	フォローアップ 化学	国公立大 漢文	共通テ対策 現代文		共通テ対策 古典	実験&論証 生物

PMTMについて

数 α		数 β		国 α
110	127	$\frac{6}{5}$ 数 α	$\frac{5}{9}$ 数 β	$\frac{5}{31}$ 感想文
111	128		$\frac{5}{20}$ 数 β	
112	129	Rilakkuma	① 三角形の重心  <	
113	130			
114	131			
115				
121				
122				
123				
124				
125				
126				

プロジェクトマネジメント ノート

目標設定

するべき内容の書き出し

進捗状況のチェック

PMTMについて



SHUKUGAWA

	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
MON 6/5 月	Z		E	移 動	①英G ③数B ⑥数A GTECP.27~41					部 活	移 動		M
	Z	片 付 け		移 動			S			部 活	移 動	新 聞	個人 研究 スマ ホ
TUE 6/6 火	Z	M		移 動	GTEC P.42~45					移 動	P M T M		
	Z			移 動			S			移 動		E	スマ ホ
WED 6/7 水	Z			移 動	漢検シート					部 活	移 動		個人 研究
	Z	片 付 け		移 動			S			部 活	移 動		新 聞 準 備
6/8 木	Z			移 動	・体操服 ・着物					移 動	P M T M		
		Rinkuma	6/8(木) 着付け(着物)										
6/9 金	Z												
6													

タイムマネジメント ノート

いつするのか

いつしたのか

日・週・年での管理

個別指導・受験対策について



大学別講座
医学部医学科対策
小論文・面接指導

キャリア教育について



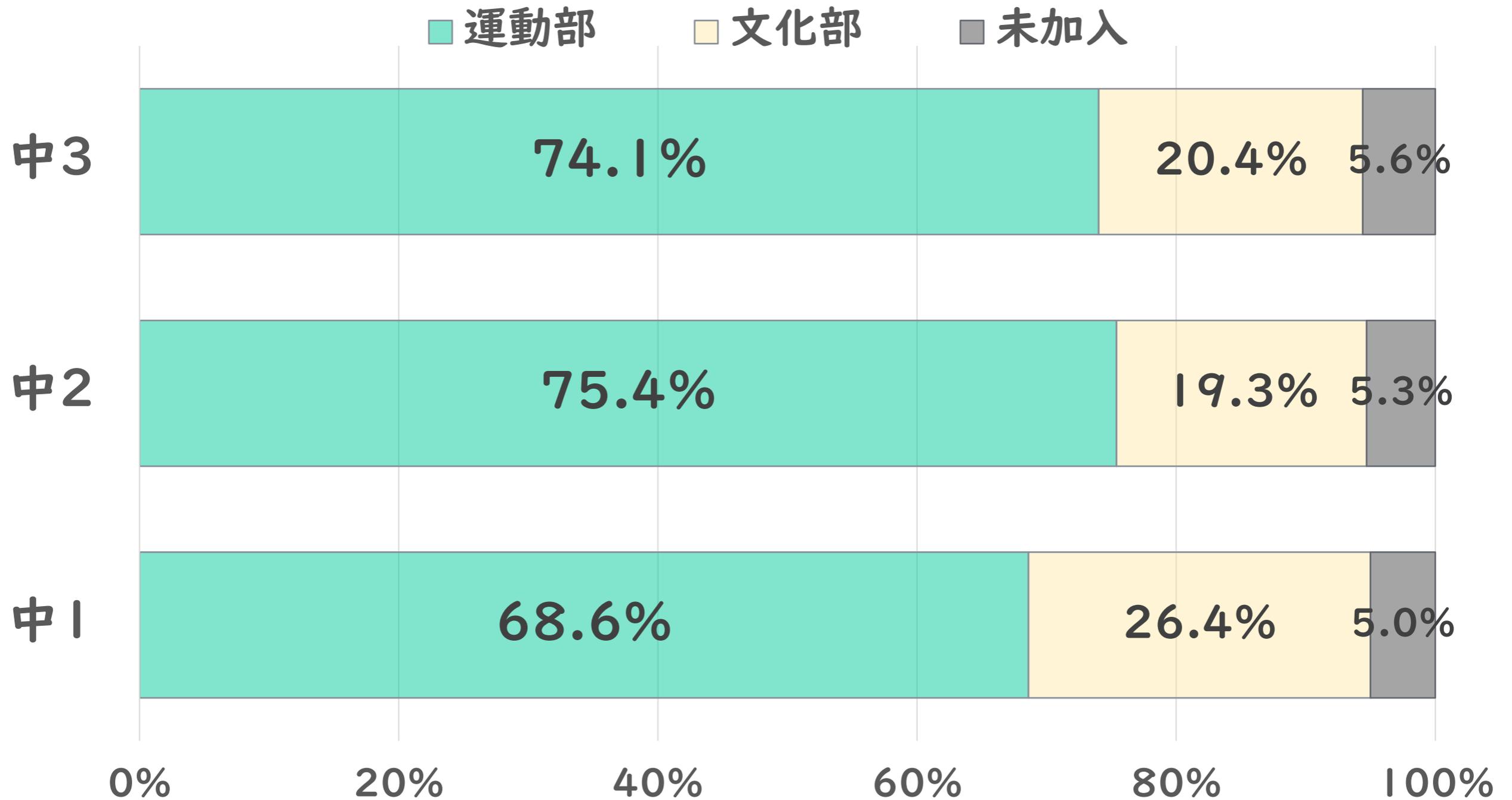
職業インタビュー
企業見学
卒業生講演
大学教授講演会
大学見学
進路ガイダンス
個別面談



部活動・行事について

~Club Activities~

部活動参加率



運動部について



SHUKUGAWA



軟式野球部
サッカー部
バスケットボール部
テニス部
柔道部
空手道部
バドミントン部
ダンス部
卓球部
水泳部
ゴルフ部
剣道部
陸上競技部

文化部について



SHUKUGAWA

ESS部
クッキング部
ボランティア部
理科研究部
放送部
吹奏楽部
茶道部
書道部
美術部
演劇・映画研究部
箏曲部
歴史研究部
囲碁・将棋部
クイズ研究会

NEW競技かるた部
NEW華道部
NEW文芸部





研修旅行

~Study Trips~

研修旅行について



SHUKUGAWA

	キャンプ			国内 研修旅行	海外 研修旅行
中1	スプリング キャンプ	サマー キャンプ	ウィンター キャンプ	長崎	
中2		サマー キャンプ	ウィンター キャンプ		アジア
中3		サマー キャンプ	ウィンター キャンプ		アメリカ
高1	オリエン 合宿			京都	ヨーロッパ
高2				東京	
高3				広島	

短期
留学

サマーキャンプ



SHUKUGAWA



サマーキャンプ



SHUKUGAWA



サマーキャンプ



SHUKUGAWA



ウィンターキャンプ



SHUKUGAWA

中学1年～中学3年
新潟県ニューグリーンピア
津南スキー場



Study Trip in Asia

アジアの一員として歴史・文化を学ぶ





中学2年生
8日間でアジアの国を巡る

台湾



ベトナム



マレーシア



シンガポール



香港

歴史・文化に触れる



歴史・文化に触れる



台湾学校交流



SHUKUGAWA



台湾学校交流



SHUKUGAWA



ベトナム学校交流



ベトナム学校交流





Study Trip in the U.S.

世界的な企業・大学・研究所を訪問する



中学3年生
9日間でアメリカの都市を巡る

サンフランシスコ



シアトル



オーランド



ワシントンDC



ニューヨーク

アメリカ研修



SHUKUGAWA



将来について考える



SHUKUGAWA



アメリカ学校交流



本物に触れる



SHUKUGAWA



本物に触れる



本物に触れる



SHUKUGAWA



Study Trip in Europe



世界的な美術館・博物館を訪問する



高校1年生
11日間でヨーロッパの国を巡る

オーストリア



ドイツ



イギリス



フランス

フランス・ドイツ・イギリス学校交流



SHUKUGAWA



フランス・イギリス・ドイツ学校交流



SHUKUGAWA



本物に触れる



SHUKUGAWA



本物に触れる



SHUKUGAWA



本物に触れる



SHUKUGAWA



平和について考える



SHUKUGAWA





国際理解教育

～Cross-cultural Communication Studies～

希望者対象短期留学



高校1年生
8月 16日間
カナダ短期留学



ブリティッシュコロンビア
大学

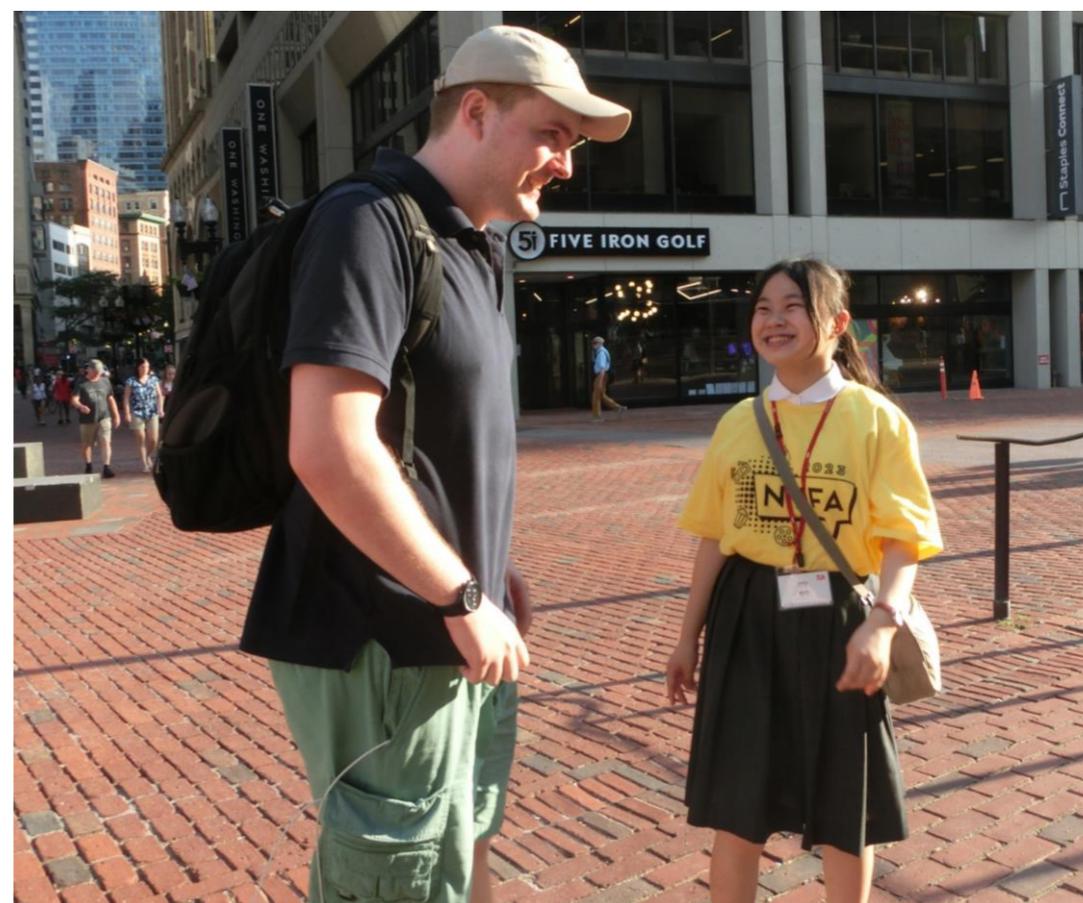
希望者対象短期留学



SHUKUGAWA

高校1年生
7月 8日間
アメリカ短期留学

ハーバード大学
スタンフォード大学



希望者対象短期留学

高校1年生
3月or 8月 16日間
イギリス短期留学

オックスフォード大学
ケンブリッジ大学



希望者対象 Special English Program



高校1年生
春・夏 5日間

海外の大学に通う
大学生に学ぶ



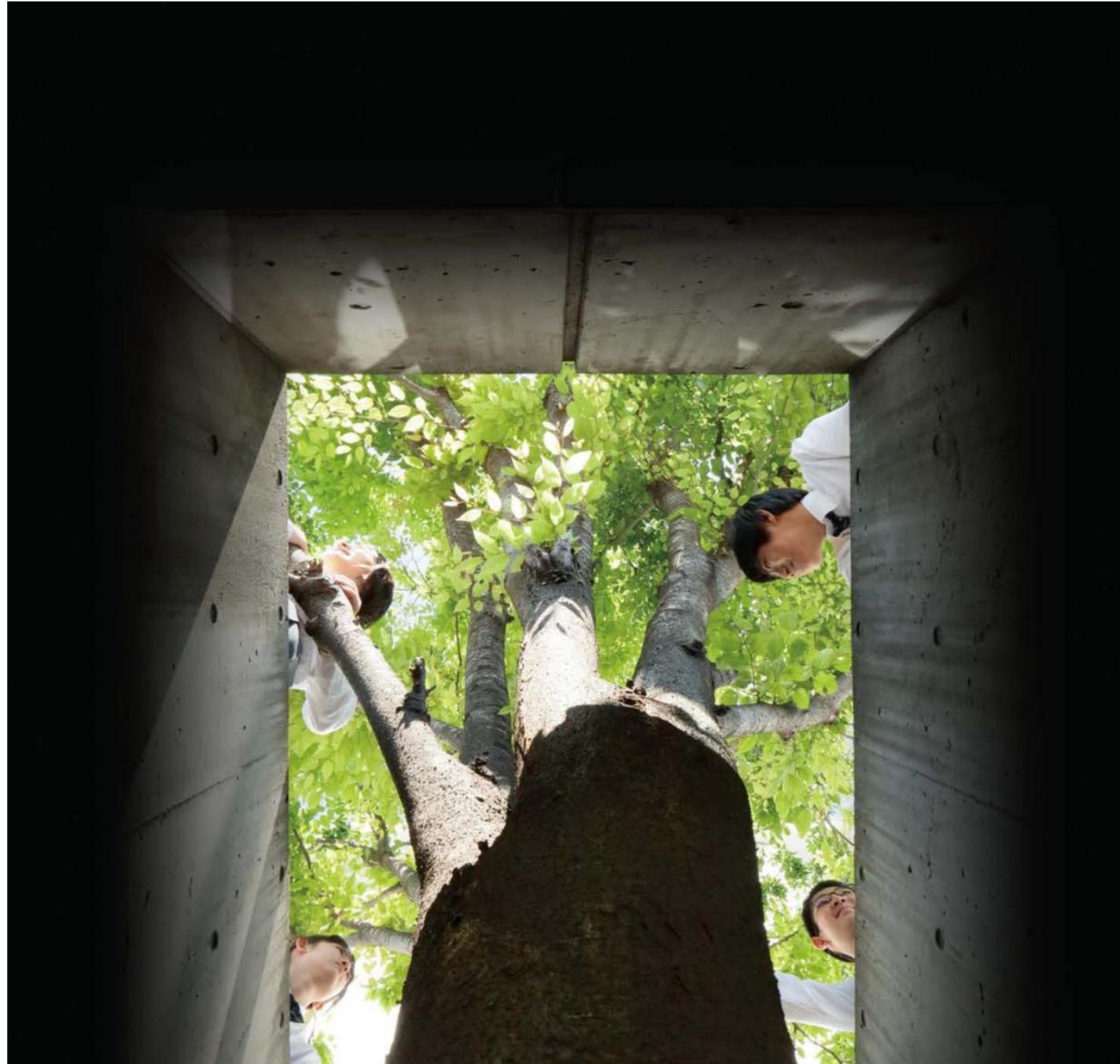


生徒発表

~Student Presentation~



SHUKUGAWA



2025年度中学募集要項

~Guidelines for Applicants~

2025年度入試 募集人員



Bコース
難関国公立大学

40名

Aコース
国公立大学・難関私立大学

40名

※男女での人数の限定なし

※Bコース→Aコースの回し合格有

2025年度入試 出願について

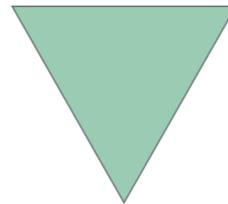


【出願方法】

インターネット出願（本校ホームページより）

※出願手順については本校HPをご確認ください。

※インターネット環境がない場合は、本校受付窓口で出願可能です。ご予約の上来校してください。



【出願期間】

第1回入試：2024年12月19日～2025年1月16日 16:00まで

第2回入試：2024年12月19日～2025年1月18日 14:00まで

第3回入試：2024年12月19日～2025年1月20日 8:00まで

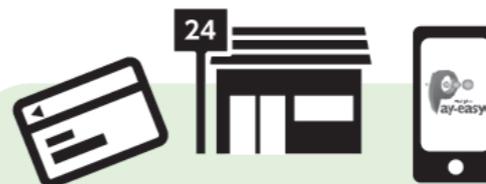
インターネット出願について



出願期間内なら
24時間出願可能！



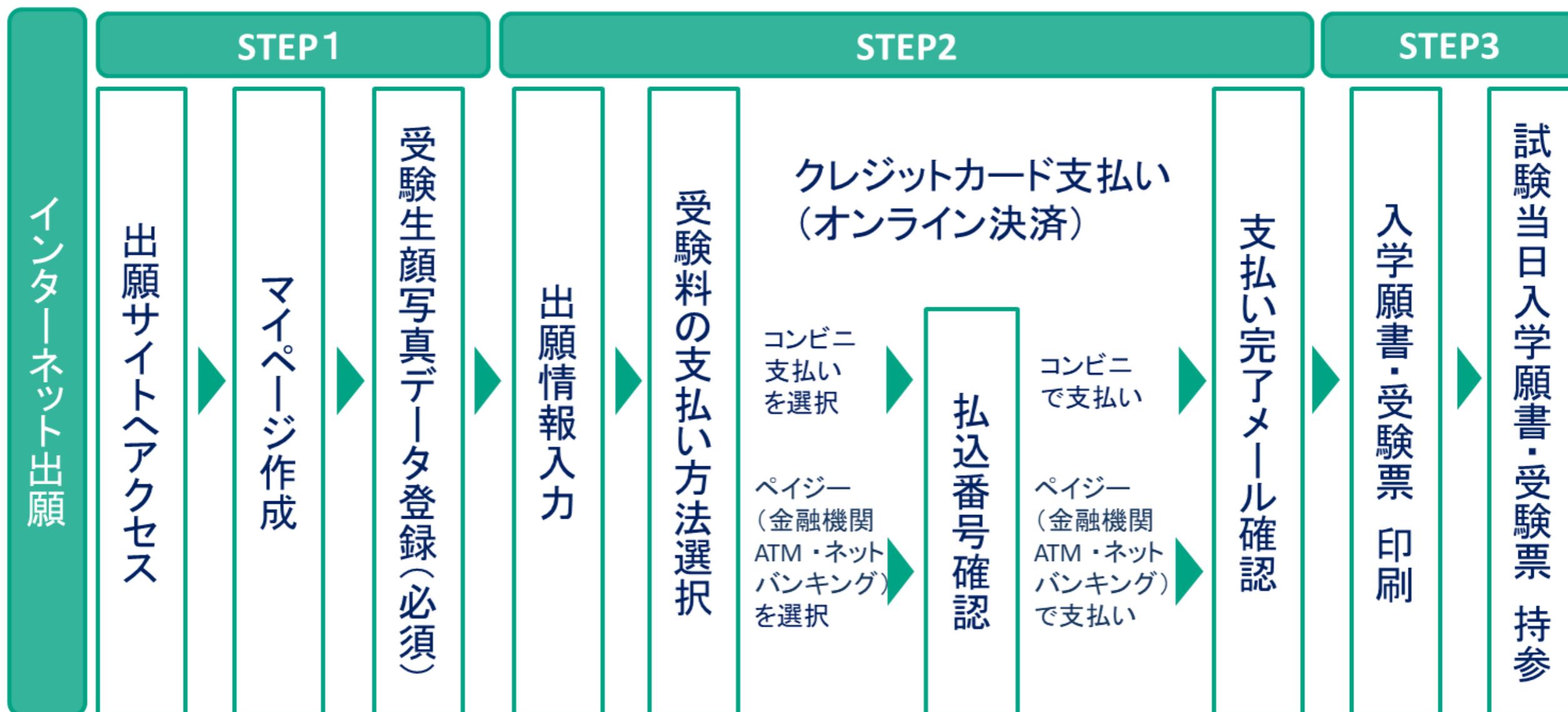
スマートフォン、PC、
タブレットから
出願可能！



クレジットカード
コンビニ・ペイジー
で受験料が支払える！



24時間対応の
コールセンターで
安心出願！



2025年度入試 入試日程



1月	
18日(土) 19日(日) 20日(月) 21日(火)	
午前	第1回入試 第3回入試
午後	第2回入試
合格発表	第1回合格発表 13:00以降 第2回合格発表 15:00以降 第3回合格発表 10:00以降

第1回 試験科目

3教科
受験

国語
60分
150点

算数
60分
150点

理科
又は
社会
40分
100点

- ※第1回入試は3教科選択型受験
- ※合否判定は、得点率で判定

第1回入試時間割



SHUKUGAWA

8:30	8:35~	8:45~	8:50 ~ 9:50	10:05 ~ 11:05	11:20 ~ 12:00	試験終了 12:00
集合・点呼	アンケート記入	諸注意・問題配布	国語	算数	理科 or 社会	試験終了 12:00

第2回 試験科目



国 語
60分
150点

算 数
60分
150点

理 科
60分
150点

算 数
60分
150点

社 会
60分
150点

算 数
60分
150点

2教科
選択受験
(国・理・社選択)

第2回入試時間割

14:30

集合・点呼

14:35~

アンケート記入

14:45~

諸注意・問題配布

14:50
~
15:50

国語 or 理科 or 社会

16:05
~
17:05

算数

2
教科試験終了
17:05

第3回 試験科目



2教科
選択受験
(国・理選択)

国 語
60分
150点

算 数
60分
150点

理 科
60分
150点

算 数
60分
150点

第3回入試時間割



SHUKUGAWA

8:30

集合・点呼

8:35～

アンケート記入

8:45～

諸注意・問題配布

8:50
～
9:50

国語 or 理科

10:05
～
11:05

算数

2
教科試験終了
11:05

第1回・第3回入試

- ・ 本校受験のみ
- ・ 第3回入試は当日出願有

第2回入試

- ・ 出願時に本校受験か須磨学園会場受験を選択
 - ・ 両会場どちらも当日出願可能
 - ・ 遅刻対応有（本校会場のみ）
- ※遅刻対応希望の方は、第2回入試（遅刻対応）より出願してください。

第2回入試 第2会場について



須磨学園中学校

神戸市須磨区板宿町3-15-14



2025年度入試 連続受験の加点



第1回入試受験

第1回入試受験なし

第2回入試受験
6点加点

第2回入試受験

第3回入試受験
10点加点

第3回入試受験
6点加点

第3回入試受験
4点加点

2025年度入試 検定資格加点制度



	3級	準2級	2級以上
英語検定	3点	5点	7点

※その他英語資格試験を取得の方は、ご相談ください。

※利用する場合はインターネット出願の際「英検資格」の項目に必ずチェックを入れてください。

※英検合格証の写しを提出してください。

(2025年1月16日必着)

持物・当日の諸注意

持物

1. 受験票・願書

2. 筆記用具

その他

○ コート着用

○ 飲み物

× 機能付き時計

× コンパス・定規

諸注意

自家用車でのご来校はご遠慮ください

事前連絡があれば、遅刻対応いたします

受験票は合格手続に必要です

問題用紙は持ち帰りとなります



費用について

~Tuition~

入学金・諸費用納入時期について



出願時

受験料（各回） ¥20,000-

入学金・諸費用

入学予約手続

入学前納金 ¥100,000-

※入学前納金納入は1度のみ

※Bコース合格の場合、自動移行します

入学完了手続
1月27日まで

入学金・諸費用（残金） ¥500,000-

合計

入学金・諸費用計 ¥600,000-

入学金等・諸費用内訳①（校納金）



入学金

¥220,000-

中学入学時
及び
高校入学時

施設設備費

¥200,000-

合計

¥420,000-

入学金等・諸費用内訳②（生徒使用分）

制服一式購入費

¥70,200-

学校指定品購入費

¥43,230-

副教材購入費

¥66,570-

合計

¥180,000-

授業料・生徒使用教材費内訳①（校納金）



	月額	年額
授業料	¥48,000-	¥576,000-
諸会費	¥2,000-	¥24,000-
合計	¥50,000-	¥600,000-

授業料・生徒使用教材費内訳② (生徒使用分)



月額

年額

旅行積立金

¥35,000-

¥420,000-

情報端末料

¥4,200-
ノートPC(3年間リース)

¥3,900-
制携帯

¥97,200-

諸費用預り金

¥6,000-

¥72,000-

合計

¥49,100-

¥589,200-



国語入試問題傾向と対策

須磨学園の出題傾向をふまえ、

よりオーソドックスな文章から

よりシンプルに出題

2025年度 出題方針

- 得点： 150点満点
- 時間： 60分
- 難易度： 昨年度と同レベル（第1回～第3回）
- 問題分量：前年同様
- 素材文： 年度ごとのテーマ性のある内容
- 問題構成：第1問（説明文）、第2問（物語文）
- 記述問題：1～2題。うち1つは、80字前後（が多い）。
- 漢字・慣用句などの知識問題：小学校の学習範囲から出題
→必ず出題しますので、日頃から書き取りなどの練習を！

(配点/問題数は、低く/少なくありません！)

出題傾向①

回	2021年 説明文	2021年 物語文
第1回	三上修 『スズメの謎』	高嶋哲夫 『首都感染』
第2回	中国新聞記事 「WFPに平和賞」	小手鞠るい 『少女は森からやってきた』
第3回	水野学 『センスは知識から始まる』	はやみねかおる 『ぼくらの先生！』
回	2022年 説明文	2022年 物語文
第1回	松田道雄 『子どもものものさし』	吉田桃子 『夜明けをつれてくる犬』
第2回	内田樹編 『ポストコロナ期を生きるきみたちへ』より仲野徹の文章	志賀直哉 『和解』
第3回	岡本太郎 『自分の中に毒を持って』	向田邦子 『ごはん』

出題傾向②



SHUKUGAWA

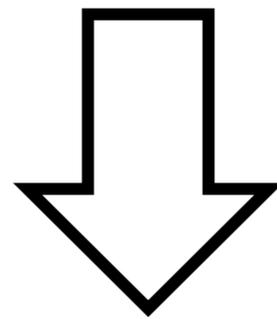
回	2023年 説明文	2023年 物語文
第1回	高橋源一郎 『これは、アレだな』	文月悠光 『さびしいおおかみ』
第2回	熊谷晋一郎の文章	二宮敦人 『ぼくらは人間修行中』
第3回	東畑開人 『なんでも見つかる夜に、ここ ろだけが見つからない』 / 宮崎智之 『複雑さを取り戻す「も」の思 想』	栗沢まり 『あの子のことは、な にも知らない』
回	2024年 説明文	2024年 物語文
第1回	美馬のゆり 『AIの時代を生きる』	中澤晶子 『あしたは晴れた空の下で』
第2回	榎本博明 『「さみしさ」の力』	大城立裕 『焼け跡の高校教師』
第3回	荒川和久 『「居場所がない」人たち』	佐野広実 『誰かがこの町で』

○シンプルな問題

⇔難問：文章の例外的な部分に問いを立てる。

○読む上で心がけること＝対策①

文章の話題と結論をおさえる。
＝文章の要旨の把握。



話題は冒頭（前半）に
結論は末尾（後半）にある。

2025年度 出題方針



SHUKUGAWA

本文全体を通して、筆者が最も伝えたかったのはどのようなことですか。次の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 台湾の先進性
- 2 台湾の多様性
- 3 科学技術の素晴らしさ
- 4 AIの不十分さ
- 5 共感することの必要性

●文章にそう書いてあるか？

- 5 ○
4 ○
3 △
2 ○
1 ○

●文章の話題と結論は？

文章の話題：…AI（人工知能）のある社会

文章の結論：…（AIの欠点を補い、より良い社

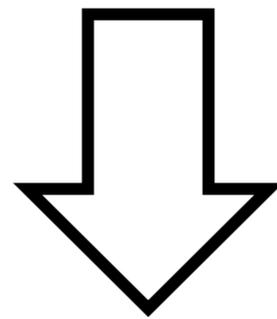
会をつくるために）それを使う人間の

「共感力」が必要。

→ **5**が正解（文章の要旨）。

○読む上で心がけること＝対策②

当たり前前の論理、物語の展開
を当たり前前にとらえる。



指示語や接続語に着目して素
直に丁寧に読む。

2025年度 出題方針



SHUKUGAWA

しかし、ほんとうに、この世界は、「これか、アレか」で分けられるものなのだろうか。「これ」と「アレ」の間には、無限の^{注2}グラデーションがあるのではないか。最近^イそんなことをよく考えるようになった。みんなが「違う」というなら、わたしだけはい「同じだよ」といつてみたくなった。それは、なかなかおもしろいことのように思えた。そして、調子に乗ったわたしは、もっと先に行ってみたくなったのだ。

注2 グラデーション……段階的な変化。

「そんなこと」

…「これ」という意見と、正反対の「アレ」という意見の間には無限の段階的な変化があるのではないかということ。

- 1 議論の中で意見がひとつにまとまろうとしているときにこそ、反対の意見を言う必要があるのではないかということ。
- 2 この世界には二つの正反対の考えだけでなく、その考えの間に多様な考えが存在しているのではないかということ。
- 3 一見同じ考えであっても、細かな認識の違いによって違ってしまふことがあるのではないかということ。
- 4 自分自身の価値観は変化していくものであり、それに応じて自分の意見も変わっていくものであるということ。
- 5 周囲とは異なる意見を提案することで、お互いの考えが揺さぶられることをおもしろく感じるということ。

2025年度 出題方針



SHUKUGAWA

その他、

○図表・グラフなどの資料読解問題

○複数の文章の関係を考える問題

などが近年出題されている。



本文にある
「プレートの下」の
「イラスト」の実物

——線部ウ「とても合理的です」とありますが、ここでは、どのようにできることを「合理的」と言っているのか。イラストの実物も参考にして、次の文の空欄に当てはまるように、二十字以内で答えなさい。

できること。

勝手な自分の考えで答えるのではなく、文章に書かれていることを読み取り、答える。

国語で求められる能力 ÷ 人の話をよく聞く力

（自分の意見は）しっかり人の話を聞いた後で。



SHUKUGAWA

算数入試問題傾向と対策



【傾向】

【傾向】

出題数



SHUKUGAWA

年	回	第1問 計算	第2問 小問 集合	第3問～ 第5問 文章問題	試験 時間
2023	プレ テスト	5問	7問	1題は 図形問題	60分
	第1回		7問		
	第2回		7問		
	第3回		7問		

問題配列、数などは須磨学園とほぼ同じ

【傾向】 難易度と時間



SHUKUGAWA

第1回：同難度

第2回：同難度

第3回：同難度

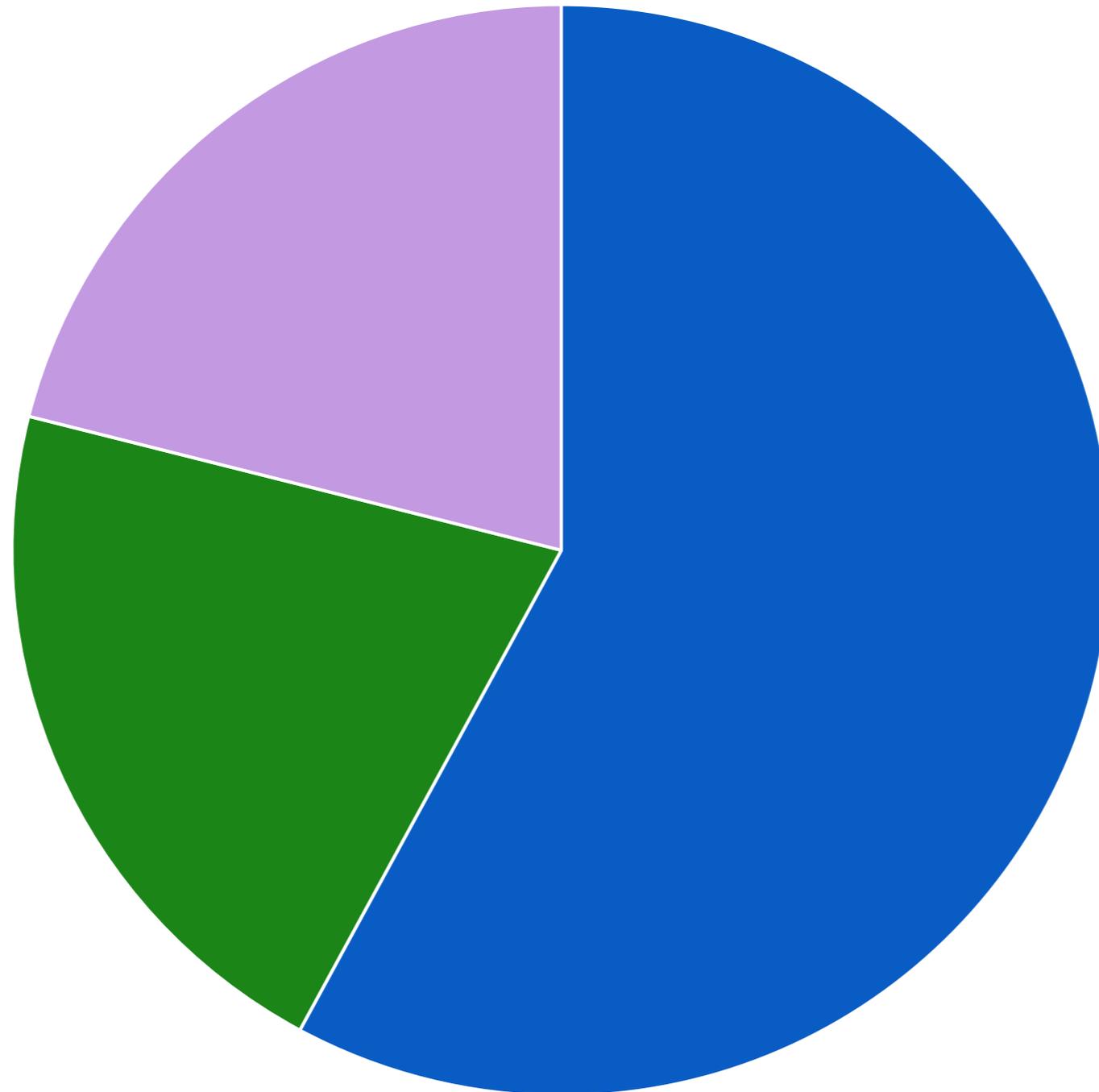
(昨年度比較)

60分の150点満点

【傾向】 難易度別出題割合



SHUKUGAWA



■ 基礎

■ 標準

■ 応用

【傾向】 出題傾向



SHUKUGAWA

大幅な変更はありません

【傾向】 出題(大問1 計算問題)



SHUKUGAWA

- (1) 整数
- (2) 分数 / 小数
- (3) 工夫する計算
- (4) 虫食い算
- (5) 単位換算

典型的な1行問題

代数：食塩水、速さ、場合の数、整数など

図形：相似、角度、面積、図形の回転など

1 問は必ず図形

代数：場合の数、整数など

図形：回転体、相似、面積など

融合問題：数列、規則性など

【傾向】 出題単元まとめ



SHUKUGAWA

まとめ

必ず出題

場合の数、整数、図形の回転、回転体

その他についてはまんべんなく出題

須磨学園の対策をすることが
夙川中学校の対策になっています

【傾向】 合否をわけた問題



SHUKUGAWA

計算問題

頻出問題

$$(3) \quad \frac{1}{72} + \frac{1}{90} + \frac{1}{110} = \boxed{}$$

← 部分分数分解する

$$(4) \quad \frac{1}{3 + \frac{5 - \boxed{}}{29}} = \frac{29}{91}$$

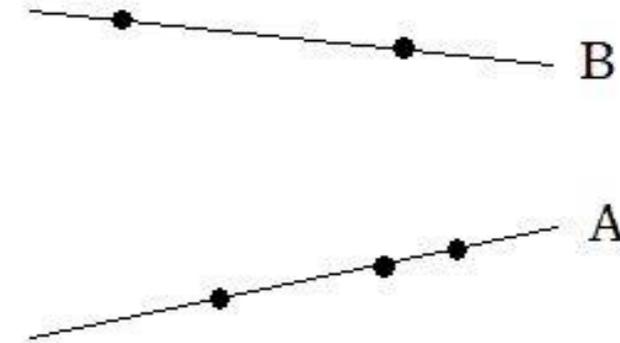
← 分子や分母の部分ごとに丁寧に計算
(繁分数)

【傾向】 合否をわけた問題

場合の数

必出問題

(2) 右の図のように直線Aと直線Bがあり、直線A上に点が3つ、直線B上に点が2つあります。これらの点のうち3つの点をえらんで、三角形を作るとき、全部で 種類作ることができます。



3つの点を選ぶ → 計算or書き出し

【傾向】 合否をわけた問題



SHUKUGAWA

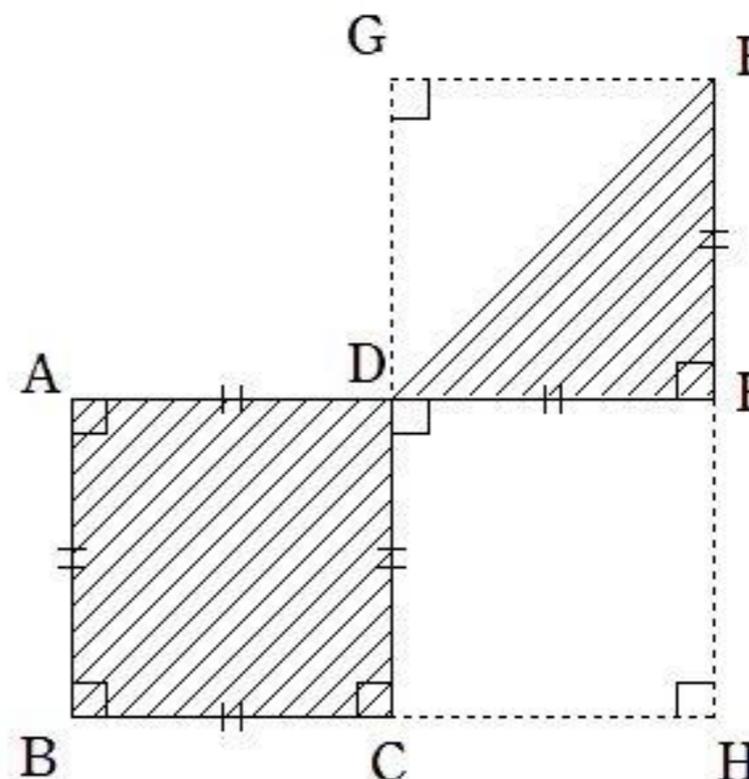
必出問題

- 5 右の図の、しゃ線でぬられた部分の図形について、次の問いに答えなさい。
ただし、 $AB=BC=CD=DA=3\text{cm}$ 、
 $DE=EF=FG=GD=3\text{cm}$ で、
円周率は3.14とします。

※円すいの体積は

$$\frac{1}{3} \times (\text{底面積}) \times (\text{高さ})$$

で計算します。



- (1) この図形をCGを軸（じく）にして1回転させたときにできる立体の体積を求めなさい。
- (2) この図形をFHを軸（じく）にして1回転させたときにできる立体の体積を求めなさい。
- (3) この図形をABを軸（じく）にして1回転させたときにできる立体の体積を求めなさい。

図形（回転体の体積）

図形をかいて計算



まとめ

合格を勝ち取る

頻出・必ず出す問題を

落とさない

やさしい問題を正答する

【傾向】 A・Bコースをわけた問題



SHUKUGAWA

場合の数

(2) Aさん, Bさん, Cさん, Dさんの4人でプレゼント交かんをしました。

4人とも自分以外のプレゼントをもらうような交かん方法は 通りあります。

**計算では出せない。
丁寧に状況を整理して書き出す**

【傾向】 A・Bコースをわけた問題

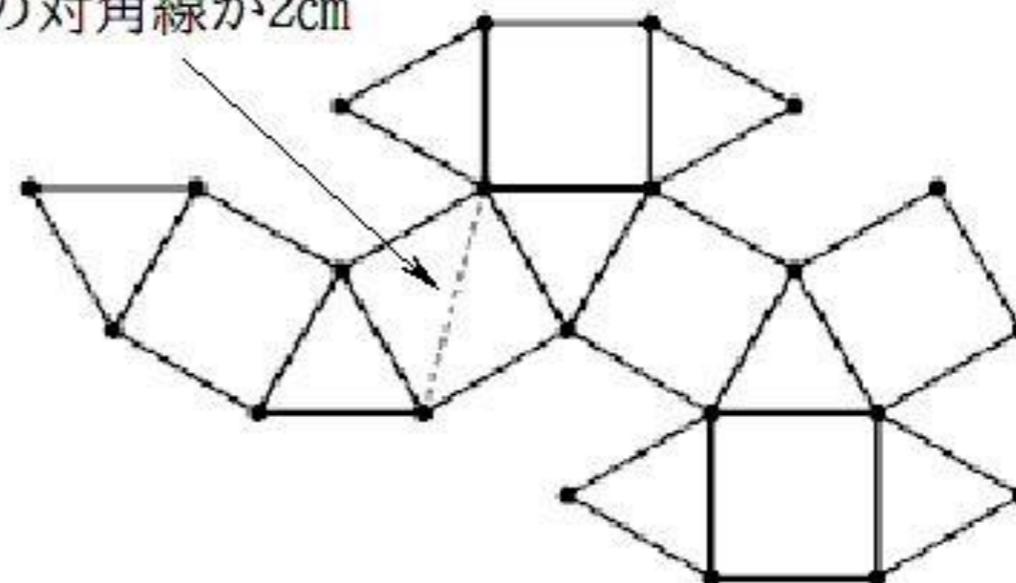


SHUKUGAWA

図形（展開図）

(7) 右の図はある立体の展開図です。
この展開図は、同じ大きさの正方形
と同じ大きさの正三角形できあが
っていて、組み立ててできる立体は、
立方体のすべての角を切り落とした
形になります。この展開図を組み立て
てできる立体の体積は cm^3 です。
ただし、組み立ててできる立体はへこみ
などはないものとします。

正方形の対角線が2cm



※角すいの体積は

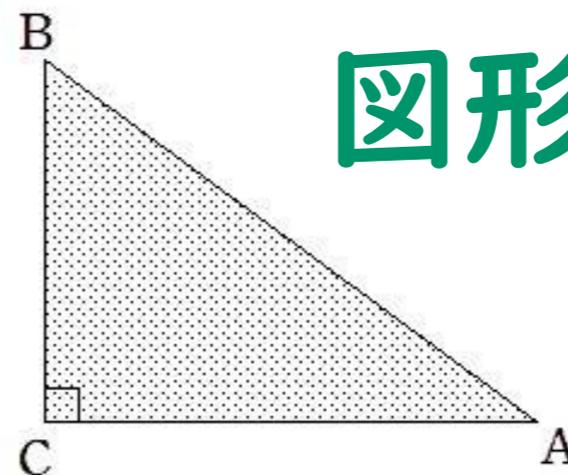
$$\frac{1}{3} \times (\text{底面積}) \times (\text{高さ})$$

で計算します。

**問題文から図形の特徴を捉える
見取り図に組み立てて体積を出す**

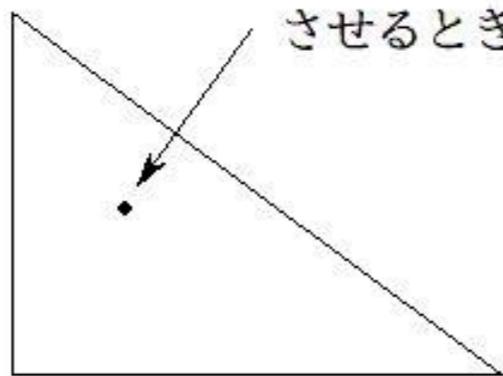
【傾向】 A・Bコースをわけた問題

- 5 右の図のように、 $AB=20\text{cm}$ 、 $BC=12\text{cm}$ 、 $CA=16\text{cm}$ の直角三角形の板があります。この板の上に『回転の中心となる点』をとり、下の図のように直角三角形を1回転させます。このとき、直角三角形の板が通った部分の面積について次の問いに答えなさい。ただし、円周率は3.14とし、回転の中心は三角形の内側(ふちの辺と頂点を含む)にとるものとしします。

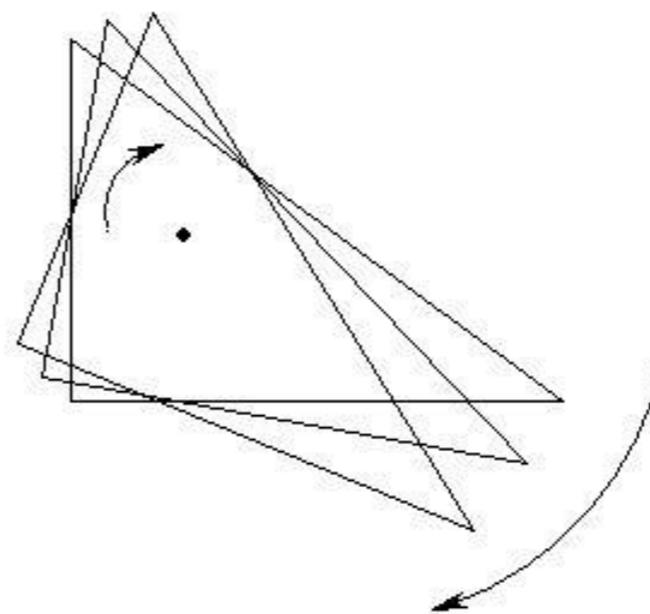
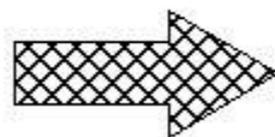


図形 (回転)

【回転させる様子】 この点を中心に1回転



させるとき



最大になる点を自分で考えてその面積比を出す

(3) 直角三角形の板の上のいろいろなところに、回転の中心をとるとき、この板が通った部分の面積はいろいろな値をとります。これらの値のなかで最大のを $M\text{ cm}^2$ 、最小のを $N\text{ cm}^2$ とする

とき、 M の値(単位はいりません)を答えなさい。また、 $\frac{N}{M}$ の値を答えなさい。

【傾向】 A・Bコースをわけた問題



SHUKUGAWA

まとめ

Bコースへの合格

思考力を求められる問題で正解する
(特に場合の数や立体の問題)

【傾向】 採点基準



SHUKUGAWA

$$1.75$$

$$\frac{7}{4}$$

$$1\frac{3}{4}$$

$$\frac{21}{12}$$

※未約分

$$1\frac{9}{12}$$

※未約分

$$\frac{2}{1.5}$$

※分母分子に小数

$$\frac{30}{\pi}$$

※『円周率は3.14』と
問いに指定



SHUKUGAWA

【対策】

【対策】 試験で見ている力



SHUKUGAWA

計算力	合わせる力 (素早さ・正確さ)	大問1 回転体の体積
基礎力	典型問題への解答力 (演習量・解法暗記)	大問2 大問3～5の前半
思考・ 発想力	難しい設定を 読みかえる力・閃く力	場合の数、整数、 図形 大問3～5の後半

① 計算力

毎日する、時間を計る
必ず見直す

→ 「計算ミス」 を甘く見ない

②基礎力

頻出問題は解けるように
易しい問題は確実に
必ず見直す

→ 1行問題などは
すぐ解き方を思いだせるように

③思考力・発想力

場合の数の問題をたくさん

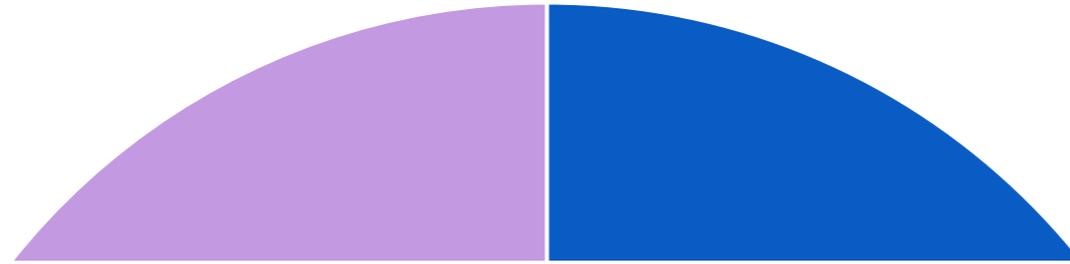
図形の問題をたくさん

推理する・規則性を見抜く問題など

【傾向】 難易度別出題割合



SHUKUGAWA



■ 基礎

基礎と標準を

しっかりとれば

合格することが可能



【対策】つける力まとめ



SHUKUGAWA

①計算力

毎日 時間を計る 必ず見直す

②基礎力

苦手を無くす 確実に〇にする

③思考力・発想力

場合の数 図形



理科入試問題傾向と対策

- 大問は生物・化学・物理・地学の4分野
- 見開き半分程度の問題文（本文）
- 各小問は7問程度
(見開き2ページ)
- 試験時間：第1回 40分
第2・3回 60分

2025年度

出題方針



		やや少ない	普通	やや多い
夙川	基本知識			◎
	計算力		○	
	思考力・考察力		○	
須磨学園 第1回	基本知識			◎
	計算力		◎	
	思考力・考察力		◎	

傾向（出題方針）

① 基礎知識を問う

2 問程度

② 計算力を問う

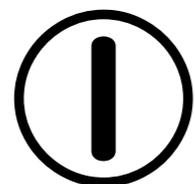
2 問程度

③ 文章から読み取る力を問う

2 問程度

④ 表現力を問う

1 問程度



基礎知識を問う

- 理科でよく使われる言葉に慣れておく

知っているだけで答えられる
問題もある

- 正答率は年々増加傾向

できないと差がつく

①

基礎知識を問う

2019年度 第3回

問8 　でい岩，砂岩，れき岩を構成している粒の大きさを左から小さい順に並べたものとして正しいものを，次の①～⑥より1つ選び，記号で答えなさい。

- ① 　でい岩，砂岩，れき岩
- ③ 　砂岩，れき岩，でい岩
- ⑤ 　れき岩，でい岩，砂岩

- ② 　でい岩，れき岩，砂岩
- ④ 　砂岩，でい岩，れき岩
- ⑥ 　れき岩，砂岩，でい岩

正答率：
79%

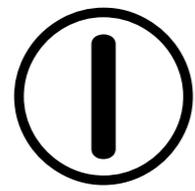
2021年度 第2回

問3 　れき，砂，どろを粒の小さい順に並べなさい。

確実に得点を！！

正答率：88%





基礎知識を問う



2024 第1回 共生

大問1の問1

基礎知識を問う問題からスタート

問1 アリとアブラムシのように、助け合って生活して見える生物の例としてもっとも適切なものを、次の①～④より1つ選び、記号で答えなさい。

① クマノミ－イソギンチャク

② イヌ－ダニ

③ ライオン－シマウマ

④ カッコウ－ウグイス

助け合って生活しているように見える＝共生している
生物の例

② 計算力を問う

- ・ 足し算、引き算、かけ算、割り算を正確に

ミスがないように、丁寧に計算

- ・ 計算の仕方をしっかり練習しておく

比例計算や濃度計算など

- ・ 過去と比べて複雑な計算が増加

条件を組み合わせる問題など

②

計算力を問う

星の等級

(イ) や獅子座のレグルスなどがあり、(1) 1等級違うと明るさは2.5倍ずつ違います。 (1)より、**3等級違うと約16倍明るさが違うことが分かる!**

しかし、この等級は地球から観察した明るさであり、星と地球との距離が遠ければもともと明るい星も暗く見えます。そのため、本来の星の明るさをあらわす等級として絶対等級が使われます。(2) 絶対等級は、その星が地球から約32光年離れた地点にあるものとして考える星の明るさです。 例えば、地球から見える夜空の(ア)の

(2) 地球から約128光年離れているある5等星について、この星の絶対等級としてもっとも適切なものを次の①～④より1つ選び、記号で答えなさい。ただし、星から地球までの距離が2倍になると、地球から見た星の明るさは4分の1になります。

計算の組み合わせ!!!

① 2等星

② 3等星

③ 4等星

④ 6等星

②

計算力を問う

2023 第2回

S 子さんは夕食の時に、ふと茶碗ちやわんの中にごはんの粒が何粒入っているか気になりました。しかし、食事中に数えると叱しかられるので、食後に以下のような計算で求めました。

まず、茶碗の中のごはんの重さを計りました。するとごはんの重さは150gでした。お母さんに聞くとこれは0.5合分で、炊く前の米（精米）だと65gだそうです。次に炊く前の米ひとつぶ一粒の重さを調べると、0.02gと分かりました。よって茶碗1杯ばいのごはんの粒は、（ A ）粒と計算できました。

次に、茶碗1杯のごはんは、a イネだと何株にあたるのか、b 田んぼ 1m^2 あたりから茶碗何杯分の米がとれるのか計算しました。

調べてみるとイネ 1株には平均22本の穂がついており、さらに、一つの穂からは平均70粒の米がとれることがわかりました。これを計算すると、茶碗1杯のごはんは、約（ B ）株となります。また、 1m^2 の田んぼからは17株のイネがとれることから、 1m^2 あたり茶碗（ C ）杯分のごはんに使われる米が収穫されると計算できました。

順序立てて、丁寧に計算！！

③ 読解力を問う

- ・問題を覚えるのではなく、読み取る力を

問題文をしっかりと読む

- ・どんな計算式を立てるか？
- ・表やグラフのどこを見るか？
- ・図やイラストは何を表す？

→何をすればいいかは**問題文**に書かれている

③

読解力を問う



天気の変化（リード文）

人工衛星による連続した雲画像やアメダスの雨量情報を見ると、日本の上空では雲はおおよそ西から東へ動くことが分かります。これは、日本の上空には（偏西風）という強い西風が吹いているためです。

西の空

問6 「夕焼けが見えれば、翌日は晴れる」という天気についての言い習わしがあります。この理由を簡単に説明しなさい。

リード文にヒント!!!

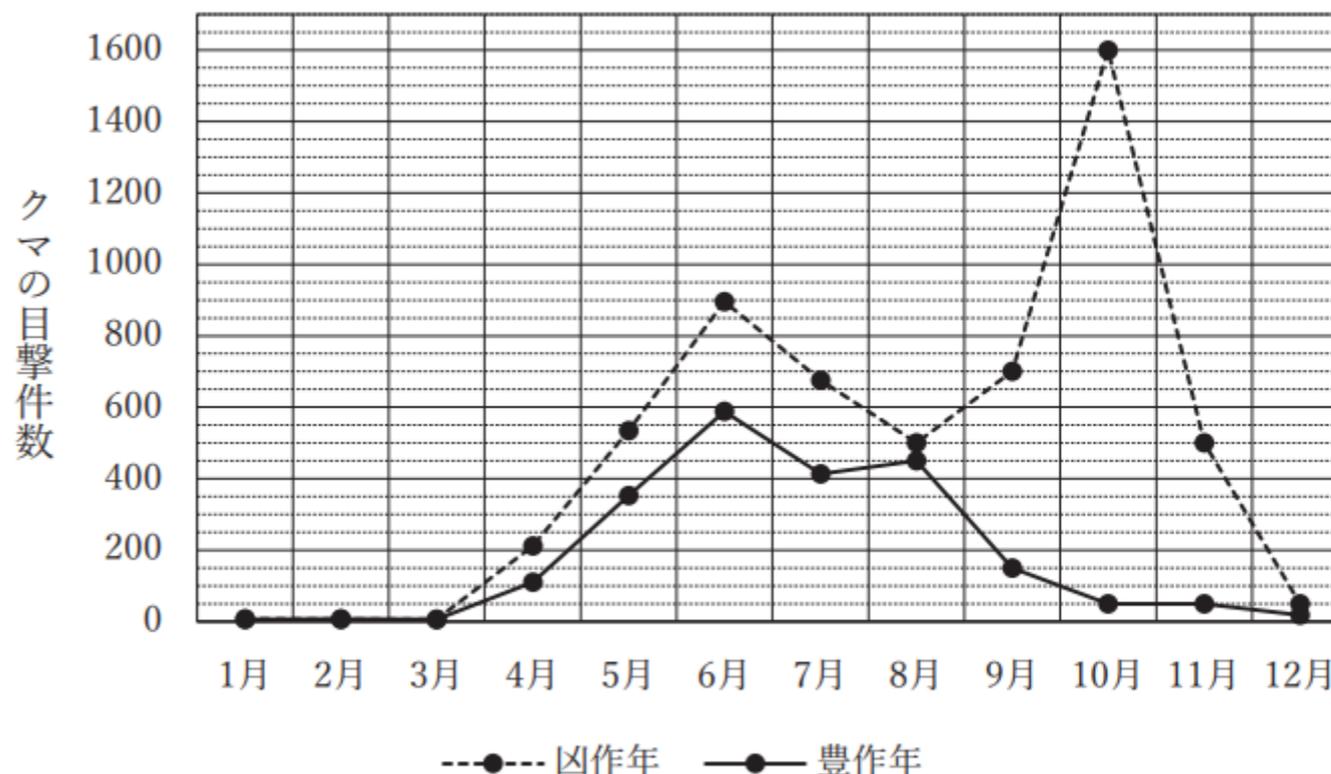
③

読解力を問う

2024 第3回

クマの目撃数と
ブナの豊作凶作の関係

図の読解！！



問3 ^{きょうまく}凶作の年の10月は^{もくげき}豊作の年の10月と比べて、何倍のクマの目撃件数がありますか。

問4 凶作の年は、豊作の年に比べて、9月から11月にかけて約何倍のクマが目撃されていますか。もっとも近いものを、次の①～④より1つ選び、記号で答えなさい。

① 5倍

② 11倍

③ 25倍

④ 32倍

④

表現力を問う

- ・自分の考えを正しく伝えることができるか

表現の練習をしておく

- ・理由を答える問題
- ・グラフを描く問題
- ・図やイラストを描く問題

→指示された方法で正確に答える練習を

④

表現力を問う

水溶液の性質

中身のわからない A～E の水よう液があります。それぞれの水よう液は、うすい塩酸、アンモニア水、食塩水、砂糖水、炭酸水のいずれかであることがわかっています。水よう液の重さはすべて 250 g です。A～E の水よう液が何かを調べるために次の【実験1】～【実験3】を行いました。

問7 【実験1】～【実験3】を行わずに、A～E の水よう液から砂糖水を選ぶにはどのような実験をすればよいか簡単に説明しなさい。ただし、液体をなめて確認してはいけません。

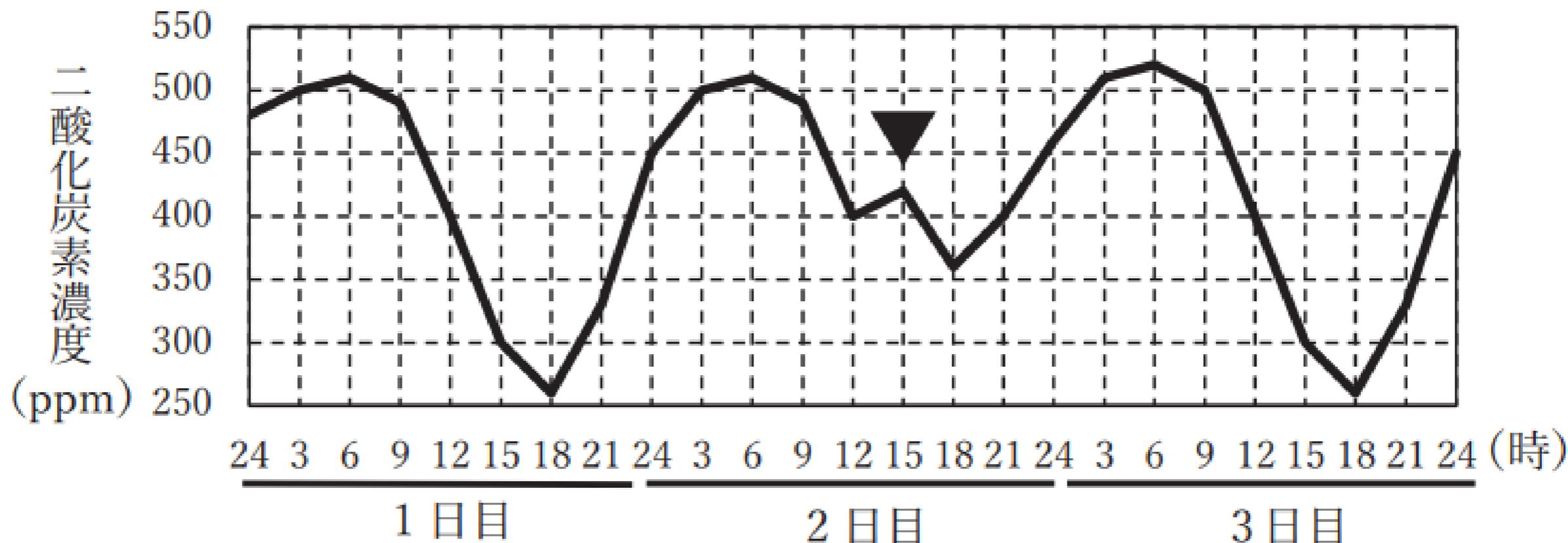
砂糖水だけの性質を考える

→ **電気を通さないことを確かめればいい**

④

表現力を問う

2022 第3回



このグラフから S 子さんは昼間に二酸化炭素濃度が下がっているのは、温室の植物が光合成しているからではないかと考えました。

問7 下線部について、S 子さんの考察には続きがあります。(図1) から考えられることを説明しなさい。

過去の出題傾向

2022	第1回	微生物	気体の発生と性質	クリップモーター	日食と月食
	第2回	動物・植物・消化	酸とアルカリ	音	粒子の運搬・堆積
	第3回	植物	水溶液・化学反応	浮力	フェーン現象
2023	第1回	動物（メダカ）	硝酸の性質	とじこめた空気や水	地層
	第2回	植物（米）	金属の性質	物のあたたまり方	地震
	第3回	環境（二酸化炭素）	硫黄の性質	光の性質（虹）	雲の発生
2024	第1回	昆虫	物質の性質	風と運動	地震
	第2回	臓器の働き	アルミニウムの反応	熱	気象(降水)
	第3回	動物(クマ)	ろうそくの燃焼	電気回路	太陽系の天体

差がついた入試問題

<合否で差がついた問題>

入試	大問	小問	内容
第1回	大問2	問5	文章読み取り・計算
第1回	大問4	問7	考察・表現
第2回	大問1	問7	表の読み取り・計算
第2回	大問3	問6	考察・表現
第3回	大問1	問7	考察・表現

合否で差がついた問題

【実験6】 水溶液Fと水溶液Hを混ぜ、加熱して水を蒸発させると、Aと同じ固体が11.7g残りました。

問5 【実験6】について、次の(1)、(2)に答えなさい。

- (1) 水溶液Fと水溶液Hを混ぜた水溶液は、Aが何%含まれる水溶液ですか。
- (2) 水50gを蒸発させたところで加熱をやめたとするとき、Aが何%^{ふく}含まれる水溶液となりますか。

複数の条件を考える計算問題

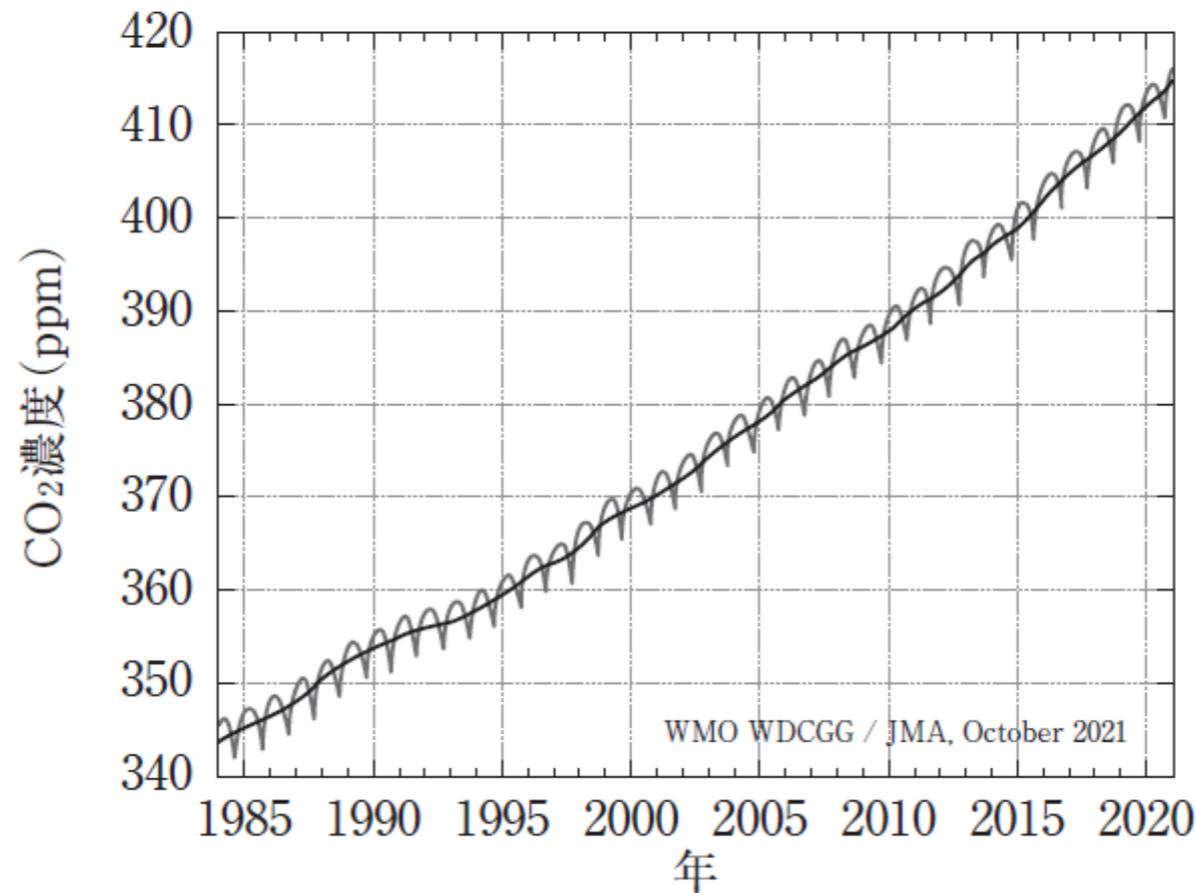
→文章を読んで状況を整理

問題文から必要な情報を読み取り

→情報をもとに計算する

合否で差がついた問題

地球全体の二酸化炭素の経年変化



二酸化炭素が多く吸収される理由を考察
→ 夏と冬の違いについて考える



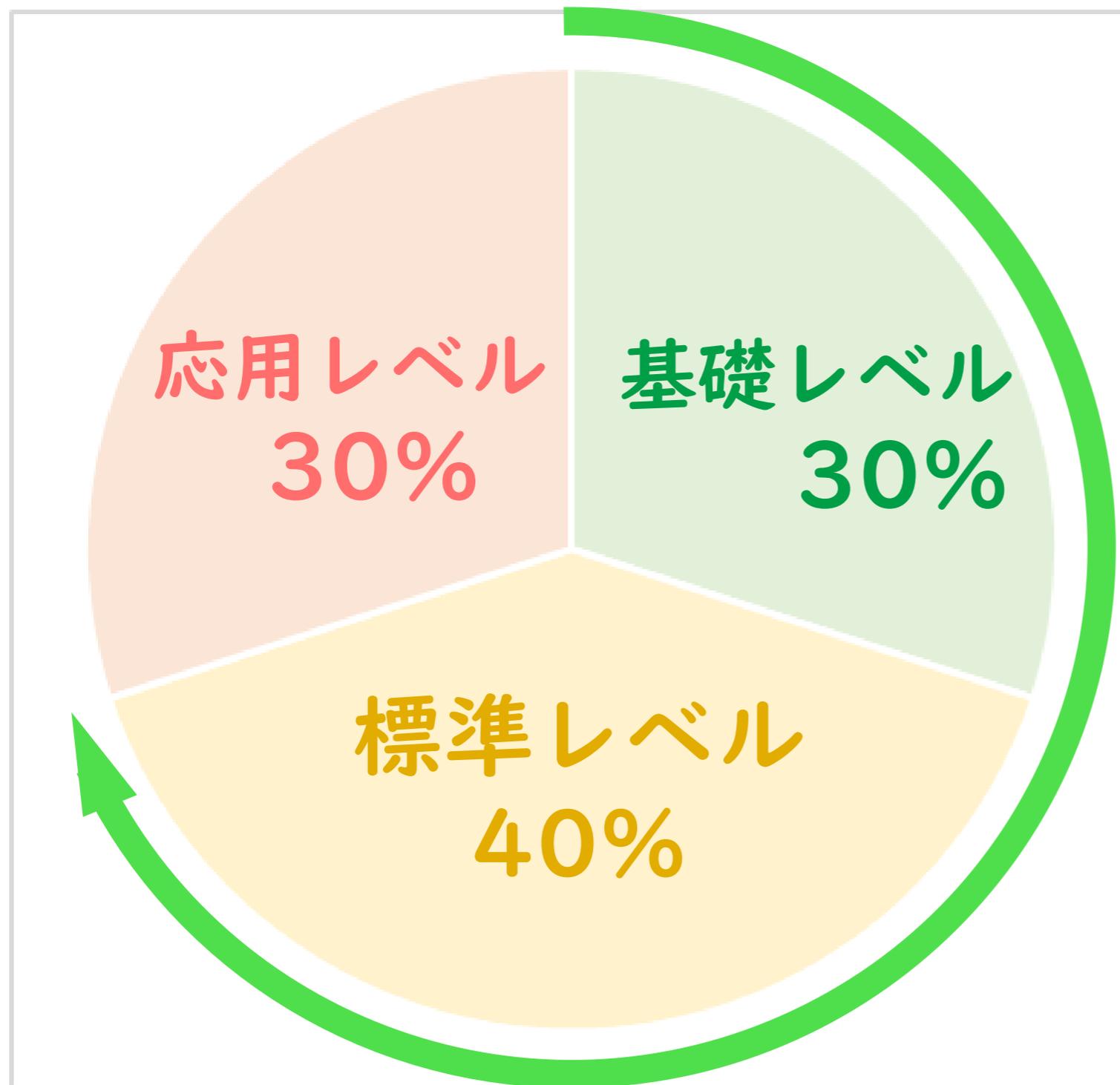
SHUKUGAWA

社会入試問題傾向と対策

試験概要

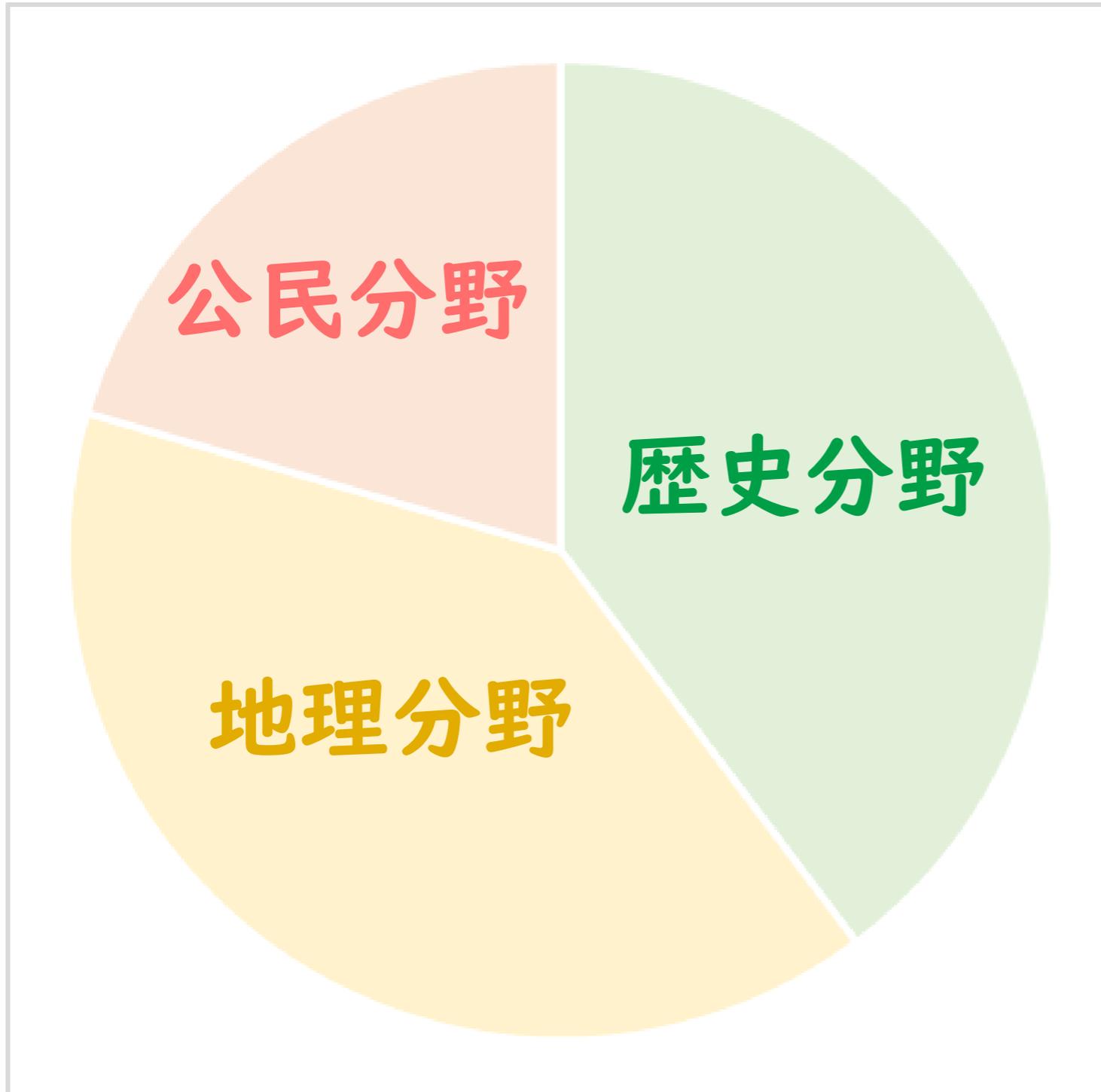


検査の種類	試験時間	得点	選択
プレテスト	40分	100点	理科と社会の選択
第1回入試	40分	100点	理科と社会の選択
第2回入試	60分	150点	国語と理科と社会から 1教科の選択



基礎問題・標準問題
だけで、合格ライン
まで到達します。

難問を解く練習より、
正確に解く練習が
有効です。



全ての入試で、
分野ごとの割合は
問題数、配点とも

歴史:地理:公民=
2 : 2 : 1

問題数



検査の種類	大問	小問	分野別
プレテスト 第1回入試	5問程度	約30問	歴史 12問 地理 12問 公民 6問
第2回入試	5～8問	約45問	歴史 18問 地理 18問 公民 9問

※ 「地理＋歴史」などの
融合問題を出題することもあります。

歴史単元別



SHUKUGAWA

時代	プレ入試 1・2回入試	テーマ問題	プレ入試 1・2回入試
古代	●	外交史	●
奈良時代	●	文化・仏教史	●
平安時代	●	産業・交通史	●
鎌倉・室町	●	資料問題	●
江戸時代	●	政治史	●
明治・大正	●	人物史	●
2つの世界大戦	●	戦争・争乱史	●
第二次大戦後	●		

地理単元別

公民単元別



SHUKUGAWA

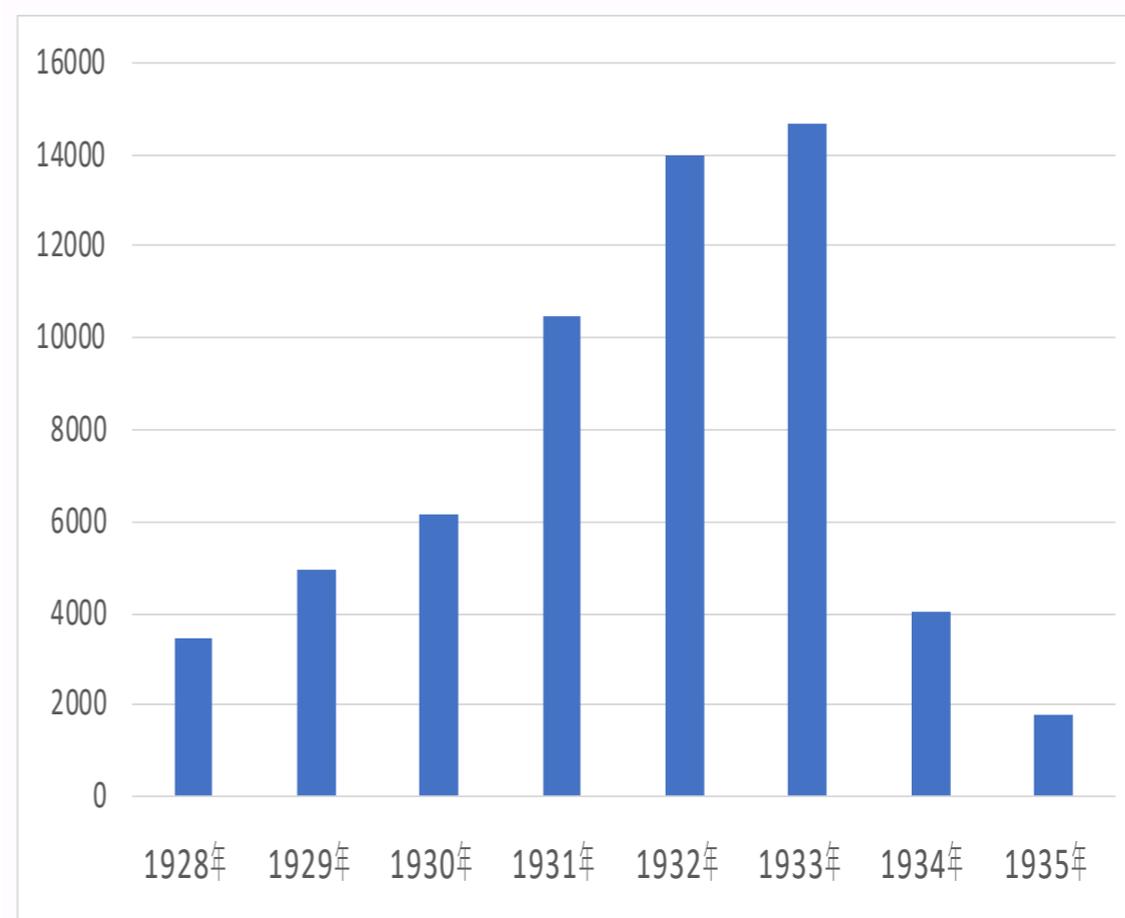
単元	プレ入試 1・2回入試
地図	●
自然・行政区	●
人口・交通	●
環境問題	●
農林水産業	●
工業・エネルギー	●
災害・防災	●
各地の地誌	●

単元	プレ入試 1・2回入試
国会・内閣・裁判所	●
地方自治・財政	●
選挙	●
憲法・人権	●
通信	●
国際問題	●
労働者の権利	●
時事問題	●

- ◆ **単純な知識を問う出題**
→ 人物名、歴史的イベント名、史料名など
- ◆ **歴史の流れの理解を問う出題**
→ 並べ替え問題、年表問題
- ◆ **史料・写真などを用いた問題**
→ 肖像画、絵画、文学作品など
- ◆ **関係性、因果関係の理解を問う出題**
→ 元寇と鎌倉幕府滅亡の関係、
世界恐慌と第二次世界大戦の関係など

問7 次のグラフは、「治安維持法」に違反したとして警察に検挙された人の数を年度ごとに表しています。1931～1933年にかけて検挙者数が急増しているのが分かります。これは「治安維持法」を利用し、本来の目的ではない人を検挙したからです。ではどのような人を検挙したと考えられますか。年表を参考にして、解答らん^{りん}に説明しなさい。

西暦	できごと
1924	加藤高明内閣が成立 婦人参政権運動がさかんになる
1925	普通選挙法が成立する
1926	農民運動がさかんになる
1929	世界恐慌がおこる
1931	満州事変がおこる
1932	五・一五事件がおこる
1933	日本が国際連盟を脱退する



「普通選挙法」と「15年戦争」の関係を問う出題

◆ 単純な知識を問う出題

→地名、～が全国一位の都道府県、環境問題名

◆ 思考力を問う出題

→学習した知識を活用して考える。与えられた情報を用いて考える

◆ 判断力を求める問題

→文章や統計データから何が正しいのかを判断する

◆ 地図・グラフ・統計表に関する出題

→地図の読図、グラフを読み解く、統計を読み解く問題

問2 下線部②について、次の表は神戸市と日本の北端の択捉島、南端の沖ノ鳥島、東端の南鳥島、西端の与那国島の緯度と経度を表しています。表を見て下の問いに答えなさい。

	緯度（北緯）	経度（東経）
神戸市	35度	135度
A	24度	123度
B	20度	136度
C	45度	148度
D	24度	154度

(1) 表の緯度・経度を参考に仙台市の緯度・経度として正しいものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 緯度38度 経度141度 イ 緯度18度 経度130度
ウ 緯度26度 経度117度 エ 緯度47度 経度158度

**与えられた情報や条件を利用し、
自分で考えて正解を導き出す問題**

◆ 単純な知識を問う出題

→ 政治制度や社会問題などの基本的知識を問う

◆ 時事問題

→ 社会の流れ、問題に関する出題

◆ 図表を用いた問題

→ 図や統計表・グラフから社会の動き、問題を読み解く問題

◆縦と横の意識を持って学ぶ

→学んだ人物や出来事と同じ時代の事柄を整理する
学んだ人物や出来事を、歴史の流れの中で把握する

◆関係性や原因と結果を学ぶ

→2つの出来事の関係、
歴史的な出来事がなぜ起きたのか、
その結果どうなったのかを整理する。

◆歴史の史料や図などに触れる

→歴史を勉強するときに、
資料となる文章・絵画・写真などを日頃から見て学ぶ。

◆地理の知識を積み上げる

→地理の用語、地名や位置などの知識の暗記が必要です

◆統計は暗記ではなく理解

→統計問題は、細かな暗記ではなく特色を理解し正解を導き出す練習をしよう

◆思考力・判断力を養う勉強

→学んだ知識を活用して自分で考える練習をしよう。あるいは、与えられた情報や条件を利用し自分で考えて正解を出す練習をしましょう

◆普段から地図・グラフ・統計表に触れる

→地図の見方、グラフが示すもの、統計データに関する問題に触れ、問題慣れしておきましょう。

◆知識の暗記

→参考書や教科書の基本的知識の習得と、
政治制度やしくみを理解する

◆時事問題に関心を持つ

→テレビニュース・新聞などで社会の出来事に常に関心を持つ

◆さまざまな資料に触れる

→その資料が何と関係があるのか、
どのようなことを表現しているのか、普段の勉強に取り入れる